

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Щучье

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол от 28.03.2022
№ 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Байда А.Г.
Приказ от 28.03.22 № 134



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

г. Щучье, 2022 год

	Наименование школы	МКОУ «СОШ №1» г. Щучье
1	Наименование программы антирисковых мер	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2	Цель реализации программы	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников к декабрю 2022 через систему непрерывного профессионального развития и роста, обеспечивающей повышение качества образования.
3	Задачи реализации программы	1. Развитие системы методической работы, в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов. 2. Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты. 3. Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций. 4. Проведение обучающих семинаров по овладению современными образовательными технологиями. 5. Повышение уровня использования цифровых образовательных ресурсов .
4	Целевые показатели	1.Разработка школьной Карты возможностей профессионального развития педагогов как основы для составления индивидуальных траекторий профессионального развития учителей. 3. Повышение компетентности педагогических работников.
5	Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации, наблюдение, устный опрос (собеседование), письменный опрос (анкетирование, тестирование), посещение уроков и мероприятий.
6	Сроки реализации программы	1 этап (март 2022 года) – подготовительный: работа по анализу и подготовке кадровых, нормативно - правовых ресурсов для реализации преобразований. - анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе 2 этап (май - октябрь 2022года) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) - завершающий этап: анализ результатов программы, оценка её эффективности, -обсуждение результатов через школьный сайт, на педагогическом совете, -выявление новых проблем для совершенствования процесса на последующий период
7	Меры/мероприятия по	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

	достижению цели и задач	
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Итогом реализации программы должны стать следующие результаты: — 75% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности; - 50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. - 60 % педагогов используют цифровые образовательные ресурсы
9	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив
10	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Развитие системы методической работы, в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.	1. Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей и формирование запроса на информационные и методические ресурсы с последующим проведением анализа полученных результатов для разработки школьной Карты возможностей профессионального развития педагогов.	Март – июнь	Директор, заместители директора, руководители творческих групп	Педагоги
	2. Организация учебно-методических и учебно - практических семинаров, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	Апрель – декабрь	Заместители директора	Педагоги
Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно	1. Развитие программы наставничества. 2. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых ими затруднений	Март – декабрь	Заместители директора	Педагоги, ученики

работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.				
Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.	Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа.	Август	Заместители директора	Педагоги
Проведение обучающих семинаров по овладению современными образовательными технологиями	1. Проведение педсовета по теме «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС».	Март 2022	Заместители директора	Педагоги
	2. Подготовка и проведение единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы»	Сентябрь 2022	Заместители директора	Педагоги
Повышение уровня использования цифровых образовательных ресурсов	Проведение обучающего семинара по использованию цифровых образовательных ресурсов (учебные платформы, электронные образовательные ресурсы и. т.п.)	Март 2022	Заместители директора	Педагоги