

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Щучье

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ «СОШ 1» г.Щучье (корпус 2)  
Приказ № 77-18 от «19» 05 - 2025 г.

  
М.В.Пастолова



Программа летнего оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей  
«Летний экспресс»

Разработчик: Рогозина Т.Н. ЗДУВР

## **Пояснительная записка**

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

#### **Задачи:**

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
- 3.Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- 4.Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
- 5.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 6.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- 7.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий; Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня; Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Основные направления работы лагеря с дневным пребыванием детей «Летний экспресс» включают в себя:**

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Механизм реализации программы:**

### **I этап Подготовительный ( апрель-май)**

- Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

### **III этап. Практический (15 дней)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – (последний день смены)**

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Условия реализации программы**

#### **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Устав МКОУ «СОШ №1» г.Щучье
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению экскурсий
- Приказы УО
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии

#### **Кадровое обеспечение программы:**

- начальник лагеря
- воспитатели
- технический персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

## **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

## План мероприятий по реализации программы

| № дня                                                | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>День первый</i><br><b>«Здравствуй, это я!»</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония поднятия флага.<br/>Организационные сборы в отрядах<br/>«Здравствуй, милый лагерь!»</li> <li>2. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</li> <li>4. Познавательно-развлекательная игра «Наши милый лагерь».</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>                  |
| <i>День второй</i><br><b>День «Мастеров»</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках»</li> <li>2. Беседа «Осторожно огонь »</li> <li>3. Конкурс «Дело мастера боится»</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> <li>5. Подготовка к конкурсу талантов</li> </ol>                                                                                                                                                                             |
| <i>День третий</i><br><b>День «Волшебных сказок»</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>2. «Там чудеса...» конкурсная программа</li> <li>3. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки»</li> <li>4. Экскурсия в детскую библиотеку «Веселыми тропинками лета»</li> <li>5. Подготовка к конкурсу талантов</li> </ol>                                                                                                                              |
| <i>День четвертый</i><br><b>«День талантов»</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>2. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств.</li> <li>3. «Мы – лидеры России» отрядные мероприятия</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>5. Подготовка к конкурсной программе «Жизнь без сигарет»</li> </ol> |
| <i>День пятый</i><br><b>День «Спасайкина»</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни.</li> <li>3. «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения)</li> <li>4. Игра-приключение «Будь в движении»</li> <li>5. Подвижные игры.</li> </ol>                                                                                                              |
| <i>День шестой</i><br><b>«День театра и музыки»</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>2. Беседа «Как вести себя ... » - встреча с сотрудником библиотеки.</li> <li>3. «О музыке и в шутку и всерьез» - встреча с сотрудниками РДК(познавательная программа о музыке)</li> <li>4. Танцевальный флешмоб «Мы – первые!»</li> <li>5. Подготовка к конкурсу «Самый фантастический проект»</li> </ol>                                 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>День седьмой</i><br/> <b>День «Фантазий и юмора»</b></p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»</li> <li>2. Викторина «Устами младенца»</li> <li>3. Конкурс «Самый фантастический проект»</li> <li>4. Арт-фестиваль «Браво! Вы – талантливы»</li> <li>5. Подготовка музыкально-конкурсной программе «Голоса России»</li> </ol>                                                            |
| <p><i>День восьмой</i><br/> <b>«День родного края»</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>2. Заочная экскурсия «История нашего города».</li> <li>3. Конкурс рисунков «Мой любимый край»</li> <li>4. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.</li> <li>5. Создание макета «Исторические памятники родного края»</li> </ol> |
| <p><i>День девятый</i><br/> <b>«День экологии»</b></p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.</li> <li>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)</li> <li>4. Спортивные игры на воздухе.</li> <li>5. Операция «Уют»</li> </ol>                      |
| <p><i>День десятый</i><br/> <b>«Мисс и мистер Лето»</b></p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</li> <li>2. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО»</li> <li>3. Творческий бенедис «Летопись сердец»</li> <li>4. Отрядные беседы «Время первых»</li> </ol>                                                                                                                                                     |
| <p><i>День одиннадцатый</i><br/> <b>«День спортсменов»</b></p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция «За здоровый образ жизни»).</li> <li>2. Фантазии на тему: «Кто хочет стать спортсменом?».</li> <li>3. Первенство лагеря по шахматам.</li> <li>4. Спартакиада по легкой атлетике «Первые в спорте»</li> <li>5. Подготовка к игре «В гостях у Нептуна»</li> </ol>                                   |
| <p><i>День двенадцатый</i><br/> <b>«День природы»</b></p>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Беседа «Осторожно водоём».</li> <li>3. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра)</li> <li>4. «Природа – наш дом» - викторина</li> <li>5. Экологическая акция «Береги природу»</li> </ol>                                                                                                            |
| <p><i>День тринадцатый</i><br/> <b>«День туристов»</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара».</li> <li>2. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов».</li> <li>3. «Находчивый турист» - игра.</li> <li>4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения).</li> <li>5. Инструктивно-туристская игра «ТУРГРАД»</li> </ol>      |
| <p><i>День четырнадцатый</i><br/> <b>«День здоровья и спорта».</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>2. Отрядные дела «Легенды лагеря»</li> <li>3. Спортивно - развлекательная игра «Весёлая спортландия»<br/> Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта.</li> </ol>                                                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | 4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт»<br>5. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере»                                                                                                                                        |
| <i>День пятнадцатый</i><br><i>Закрытие лагеря</i><br><b>«День сюрпризов»</b> | 1. Минутка здоровья «Закаливание»<br>2. Спортивно – поисковая игра «Найди клад»<br>3. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»<br>4. Финальная рефлексивная игра «Как здорово, что все мы здесь...»<br>5. Церемония закрытия смены. Спуск флага |

### **Ожидаемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность
- Расширение кругозора детей
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
- Личностный рост участников смены

### **Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство- пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.