Сценарий праздника

«8 Марта - Международный женский день»

4 «а» класс

 Подготовили:

 Рогозина Т.Н., учитель начальных классов

 обучающаяся 8 «а» класса Шишкова Валерия

# Вступительное слово ведущего:

Сегодня, накануне праздника всех женщин – 8 Марта, мы хотели бы подарить минуты радости всем присутствующим здесь дорогим девочкам! Начинаем наш праздник!

1. **Приветствие детей** *(читают наизусть мальчики, каждый по строчке):*

Солнце светит за окном, Снега стало меньше.

Поздравляем с женским днем

Всех любимых женщин:

Маму, бабушку, подружек,

Всех соседок и старушек,

Тёть, сестёр, учителей… Потому что, потому что

С ними лучше и теплей!

1. **Ведущий:** Спасибо мальчикам за поздравление с женским днем! Кстати, всем вам известно, что праздник этот – международный, и отмечают его во многих странах мира. И сегодня поздравить наших девочек прибыли **иностранные гости.** Поздравляют джентльмены из Англии!

**Джентльмены** Дорогие наши дамы! Сестры, бабушки и мамы! Весь наш коллектив мужской поздравляет Вас с весной!

* 8 Марта – это такой день, когда каждый мужчина независимо от возраста просто обязан быть джентльменом!
* Сэр, а что обязан делать джентльмен 8 Марта?
* Помыть полы, почистить ковры, вынести мусор, вымыть посуду, сходить в магазин, убрать свои игрушки на место, сэр!
* Да, нелегко быть джентльменом 8 Марта!
* Это что! А знаете ли вы, господа,

Что настоящий джентльмен делает это каждый день?

**Все вместе:** Уххххх!!!

* Дорогие наши дамы!

Желаем, чтобы вас всегда окружали настоящие джентльмены!!!

*В исполнении джентльменов звучит песня (фонограмма «минус один»*

*«Песенки о хорошем настроении» из к/ф «Карнавальная ночь»).*

Если вы, нахмурясь, Спорите с делами,

Если накопилось

Много так проблем,

Пусть всегда поможет

Вам в делах домашних Взрослый или юный

Настоящий джентльмен!!!

И улыбка, без сомнения

Вдруг коснется ваших глаз,

И хорошее настроение

Не покинет больше вас!

**Ведущий:** Вас поздравляет **Иностранный посол с Востока!**

**Ведущий:** Господин посол, вы позволите мне переводить вашу речь?

**Посол:** О, санта марта, женщины!

**Переводчик:** О, несравненные женщины, свет очей моих!

**Посол:** Эмансипация сделать из вас трудяга.

**Переводчик:** Жизнь ваша беззаботна и прекрасна, словно в сказке!

**Посол:** Санта марта раз в году!

**Переводчик:** Круглый год мужчины дарят вам цветы и подарки, носят на руках!

**Посол:** Дворецо, фонтано, уборка апартаменто надоедано!

**Переводчик:** Дом ваш чист и уютен, полон изобилия!

**Посол:** Эники-бэники, нету вареники. Надаедато хлебные котлето и деликато вермишель.

**Переводчик.** Кушанья на вашем столе изысканны: клубника со сливками, ананасы, рябчики.

**Посол:** Карино, зарино, автобусо развалино, пуговицы вырывато, на работу пешком шагато.

**Переводчик:** Шикарный лимузин ожидает вас у подъезда, чтобы отвезти на работу.

**Посол:** О, санта марта, женщины!

**Переводчик:** О, несравненные женщины, свет очей моих!

**Посол:** Секрето, фантастико, как умудряно быть красато, однако!

**Переводчик:** Как не быть красавицей при такой жизни!

**Посол:** Желанто!!!

**Переводчик:** Что пожелать вам?

**Посол:** Зарплато выплато, сило огромадо, терпето, мужчины, чтоб помогато.

**Переводчик:** Роскоши вам, здоровья, удачи и любви!

**Посол:** Спасибо за вниманто!

*Танец иностранного посла и девочек-танцовщиц под восточную мелодию.*

1. **Ведущий:** Замечательно поздравили нас иностранные гости, спасибо им! Я смотрю, что-то мам у нас в гостях маловато. К сожалению не все мамы и бабушки смогли прийти на наш праздник. А что если мы нарисуем коллективный портрет?

**5.Конкурс «Коллективный портрет»** *(конкурс для девочек и мальчиков)*

Разделить на три команды по рядам, как обычно дети сидят на уроках и выстроить в колонны.

*Для конкурса потребуется:* 3 листа, 3 маркера, 3 шпаргалки-подсказки, что рисовать.

Может быть следующая последовательность:

1-й бежит и рисует голову, глаз, нос

2-й - волосы, второй глаз, рот

3-й - туловище

4-й - руки

5-й - ноги без ступней

6-й - обувь

1. й - бусы
2. й – сумочку

9-й-шляпку

10-й-цветок в руке

Какая команда быстрее, та и побеждает.

1. **Ведущий:** А сейчас проведём **игру «Цветы»** *(конкурс для мальчиков и девочек)* Я предлагаю девочкам выбрать и назвать цветы женского рода, а мальчикам – цветы мужского рода. Вам дается 1 минута.

Цветы женского рода: роза, мимоза, орхидея, незабудка, лилия, гербера, маргаритка, ромашка, сакура.

Цветы мужского рода: тюльпан, мак, жасмин, ландыш, гладиолус, нарцисс, пион, георгин, подснежник.

1. **Ведущий:** Продолжаем тему цветов, но теперь **Конкурс «Цветочная мозаика»**

**Ведущий.** Красота девушек, женщин всегда приравнивалась к красоте благоухающих, нежных, ароматных цветов. Послушайте легенды и догадайтесь, о каких цветах идет речь?

Лесные нимфы, совершая ночные прогулки, часто собирали букеты из полевых цветов. Самым любимым для них был цветок, напоминающий корзиночку. Из этого цветка они пили росу, плели веночки и гадали. *(Ромашка.)*

Согласно древнерусской легенде, полюбили друг друга русалка и пахарь. Русалка стала звать его к себе в водную стихию, а юноша звал поселиться у пашни. Неуступчивым оказался молодец. Превратила его русалка в скромный синий цветок, который стал вечным спутником ржаного поля.

* Что за цветок, который носит имя пахаря? *(Василек.)*

Когда богиня Флора появилась на земле, она стала одаривать цветы именами. Всем цветам дала имена и уже хотела удалиться, как вдруг услышала слабый голосок.

* Не забудь меня, Флора!

Оглянулась богиня – никого не видно, пригляделась и увидела голубенький цветок, совсем крохотный.

* Хорошо, - сказала она, - не забуду. Ты будешь называться … *(Незабудка.)*

Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве стало холодно. Тогда, пожалев ее, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев это, Ева повеселела, в ней ожила надежда. С тех пор, этот цветок стал вестником весны, приближения теплых

дней. *(Подснежник.)*

Стебелек этого цветка унизан маленькими белыми кувшинчиками, и изкаждого кувшинчика струится тончайший, ни с чем несравнимый аромат. Древнерусская легенда гласит, что морская царевна Волхова полюбила юношу Садко, а он отдал свое сердце Любаве. Опечаленная царевна вышла на берег и стала плакать. И там, где упали слезинки, выросли цветы – символ чистой и безответной любви. *(Ландыш.)*

Жил когда-то прекрасный юноша. Многие девушки добивались его любви, среди них была и нимфа Эхо. Но юноша отверг всех. Греческая богиня Немезида наказала гордеца. Однажды юноша наклонился к ручью, чтобы напиться, увидел свое отражение и влюбился в него. Он любовался своим отражением день и ночь, пока совсем не зачах. А на этом месте вырос белый душистый цветок – символ самовлюбленности. *(Нарцисс.)*

Этот цветок родился из морской пены вместе с Афродитой, богиней красоты и любви, и поначалу был он белым, но от капельки крови богини, уколовшейся о шип, стал красным. Древние верили, что этот цветок вселяет мужество, поэтому вместо шлемов надевали венки из этих цветов, их изображение выбивали на щитах. Лепестками этих цветов усыпали путь возвращающихся с войны победителей. Этот цветок как орден вручали за проявленное геройство. *(Роза.)*

На Востоке этот осенний цветок называют цветком белого дракона. Есть такая легенда: хитрый и злой белый дракон, желая досадить людям, вздумал посягнуть на само Солнце. Одного лишь не ведал белый дракон: не по силам выбрал себе добычу. Зубами и когтями рвал дракон Солнце, а горячие искры превращались в цветы и падали на Землю. Этот цветок украшает герб

Японии, изображен на печатях и монетах. Также на Востоке из него готовят салаты и пирожные.*(Хризантема.)*

7.**Стихотворение о бабушке**

Как люблю я бабушкины руки,

 Их нежней, теплее в мире нет.

Утром завтрак вкусный приготовят,

А потом - для всей семьи обед.

Целый день хлопочут по хозяйству:

Штопают, стирают, убирают.

 Но и я в сторонке не останусь, - Бабушке своей я помогаю.

А когда настанет вечер тихий, Обниму я милую бабулю

И прижмусь щекой к её ладоням:

«Как тебя, хорошая, люблю я!»

У мамы – работа, у папы – работа.

У них для меня остается суббота.

А бабушка дома – всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит: «Да ты не спеши!

Ну что там стряслось у тебя, расскажи?»

Я говорю, а бабушка не перебивает,

По крупинкам гречку сидит перебирает…

 Нам хорошо вот так вдвоем,

и дом без бабушки – не дом.

1. **Ведущий:** Хочу предложить **конкурс хозяек.**  Вам наугад предстоит вытянуть два рецепта. В каждом перечислены основные ингредиенты всем известных блюд и выпечки. Нужно угадать правильно и быстро!
	1. й рецепт:

3 яйца, 1 стакан сахара, 1 стакан муки, несколько яблок. (яблочная шарлотка).

* 1. й рецепт:

3 стакана молока, 2 стакана муки, 2 яйца, 25 г сливочного масла, 0,5 ч. ложки сахара, 0,5 ч. ложки соли, мясной фарш (тесто для блинчиков, блинчики с мясом)

* 1. й рецепт:

яйцо варёное, лук репчатый, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, майонез, сельдь иваси.

(селёдка под шубой)

* 1. й рецепт:

майонез, лук, морковь отварная, яйцо варёное, картофель отварной, зелёный горошек, говядина отварная или колбаса докторская. (салат "Оливье")

# 8.Конкурс «Кулинарно-юмористическая викторина»

Отгадайте:

1. Фирменное блюдо сороки – воровки (кашка).
2. Деликатес из кабачков (икра).
3. Картофель всмятку (пюре).
4. Макси-пирожное (торт).
5. То, что осталось от варенья, когда из него съели все ягоды (сироп).
6. Булочное изделие, которым можно порулить (баранка).
7. Продукт, которым собиралась позавтракать ворона (сыр).
8. Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы (омлет).
9. Баранка – недомерок (сушка).
10. Птица, попавшая в суп за свои думы (индюк).
11. Название каши, которую вылил за окно Дениска Кораблёв (манная каша)

# 9. Ведущий: А теперь наши девочки вновь продемонстрируют свои таланты! Итак, Конкурс «Я актриса!» (*для девочек*)

*Девочки по очереди достают карточки с заданиями, а затем изображают заданное также по очереди.*

**Ведущий.** Изобразите мимикой и жестами:

походку манекенщицы;

пастуха, сгоняющего стадо;

разгневанную маму, зовущую ребенка с улицы;

девочку, у которой новые туфли сильно натерли ноги; поведение болельщиков на стадионе;

крик больного, которому сверлят зуб;

человека, держащего в руках горячую картошку, жаренную на углях; человека, которому наступили на ногу каблуком;

звезду эстрады, пробирающуюся сквозь толпу поклонников; крики поклонников на концерте любимого артиста;

человека, который увидел чудовище.

**10.Дополнительный конкурс. Танец «Стирка».**

**Ведущий:** Теперь девочки продемонстрируют свои танцевальные способности, правда им придется импровизировать, так как раньше они этот танец не танцевали и будут разучивать его прямо сейчас!

Сначала без музыки продемонстрировать движения, а затем выполнять под музыку. Мальчики *тоже* могут подключиться при желании позже, т.к. мелодия и движения повторяются. Использовалась композиция "Happy Boys and Girls" группы Aqua. Сами движения просты, имитируют движения стирки, о чем и сообщает нам название танца. Можно сказать, что он примитивен, в нем только пять повторяющихся движений, но зато легко запоминается, а современная

музыка делает его обаятельным.

Во время вступления притопываем ногой и создаем настроение.

# Первое движение - стирка.

Исходное положение: руки согнуты в локтях, ладони сжаты в кулачки, располагаются на уровне живота. Представляем, что стираем юбочки (мальчики - рубашечки). Руки выполняют движения вниз до распрямления рук в локтях и вверх до уровня пупка до положения, когда руки согнутся в локтях, то есть, руки как бы скользят то вдоль то левого бока два раза, то вдоль правого.

Повторяется два раза. Счет до восьми. Два раза слева, два раза справа, и опять слева два раза и опять справа.

# Второе движение - полоскание.

Руки параллельны и двигаются из стороны в сторону, движения размашистые, до уровня плеч. В общем, имитируем полоскание, стоя прямо. Счет тоже на восемь.

# Третье движение - выжимание.

Иммитируем кистями рук выжимание, то с левой, то с правой стороны. Счет также на восемь. Эти первые три движения энергичные, повторяются по нескольку раз.

# Четвертое движение - развешиваем белье.

Спокойно поднимаем сначала одну руку и фиксируем ее в воздухе, опустив кисть вниз, изображая как повесили на веревку. Также со второй рукой. Счет на 4. Вешаем одной рукой (считаем: раз, два). Вешаем другой (три, четыре).

# Пятое движение - вытираем пот со лба.

Сначала одной (счет пять, шесть), затем другой рукой (семь, восемь).

**Ведущий:** За такие таланты девочки заслужили подарки!

**12.Ведущий:** Девочки и мальчики! Давайте вместе с вами Спасибо скажем бабушке, спасибо скажем маме!

За песенки и сказки, за хлопоты и ласки. (Спасибо!)

За вкусные ватрушки, за новые игрушки. (Спасибо!) Смартфоны и айпады, планшеты и часы!(Спасибо!)

За сладкое варенье, за долгое терпенье. (Спасибо от души!)