**«Игрушек новогоднее мерцание»**

**Тип проекта:**исследовательско**-**творческий

**Вид проекта:** групповой

**По времени проведения:** краткосрочный

**Сроки реализации:** 2 недели

**По характеру контактов:** ребенок и семья

**Участники проекта:**родители и дети 1 а класса

**Руководитель:** Рогозина Т.Н. кл. руководитель 1а класса

**Средства реализации:**помощь родителей

**Цель проекта:** познакомить с историейвозникновения и видоизменения новогодних игрушек**.** Расширять кругозор детей; развивать творческие способности.

**Проблема:** Новый год – любимый праздник всех школьников.  Дети пишут письма Деду Морозу, украшают ёлки игрушками, ждут подарки под ёлкой, волшебные превращения. Но в ходе работ с родителями выяснилось, что многие не знают всю историю возникновения новогодней игрушки, большинство не спешат сделать новогодние игрушки и никогда не делали, а предпочитают приобрести их в магазине.

**Задачи проекта:**

* Актуализировать знания детей о новогодней игрушке.
* Научить детей изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала.
* Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, в т.ч. с историей украшения ёлки на Руси.
* Создать условия для получения детьми знаний об истории возникновения новогодней игрушки через организацию проектной деятельности.
* Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в реализации идей, в оформлении работ, в организации выставки.
* Привлечь родителей к поиску вместе с детьми познавательного материала, в организации выставки новогодних игрушек.
* Формировать положительный опыт общения и совместной деятельности детей и родителей.

**Актуальность проекта:**

Очень важно  научить детей задуманные идеи отражать в практической деятельности и воспитывать у детей желание изготавливать игрушки своими руками и дарить их членам своей семьи. Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Игрушек новогоднее мерцание».

**Этапы работы над проектом:**

**I этап. Подготовительно-информационный:**

1.Подбор познавательного и иллюстрационного материала об истории новогодней игрушки.

2.Просмотр фильма «Производство ёлочных игрушек в России».

3.Чтение стихов, загадок о новогодних украшениях.

4.Помощь родителей в организации выставки «Елочная игрушка своими руками».

Проект осуществлялся  через образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**II этап. Исследовательско-творческий:**

1.Совместно познавательная деятельность «Знакомство с елочной игрушкой».

2.Показ фильма «Производство ёлочных игрушек в России» детям.

3. Чтение стихов о новогодних игрушках.

4.Совместная деятельность с детьми по рисованию «Наша елочка – краса».

5.Совместно познавательная деятельность «Осторожно, елка! ». Знакомить детей с правилами  пожарной безопасности и поведения на новогодних праздниках.

 6.Составление описательного рассказа о своей любимой елочной игрушке.

 7.Оформление кабинета к празднику.

**III этап. Заключительный.**

1.Выставка детских работ.

2.Просмотр мультфильмов для детей. Сборник про новый год.

3.Награждение грамотами и благодарностями активных родителей за участие в организации и реализации проекта.

**Предполагаемый результат проекта:**

- повышение интереса школьников к истории новогодних игрушек;

-рост уровня информированности родителей о формах совместной познавательной деятельности с детьми;

- развитие творческих способностей детей;

**Вывод:**

Дети узнали историю возникновения и видоизменения новогодних игрушек, о традиции украшения елки игрушками. Сформированы навыки, изготовления разными способами применяя различный материал, новогодней игрушки; творчески - эстетическое восприятие. Сформированы знания о безопасном обращении с елочными украшениями. Родители активно включились в работу по созданию ёлочных игрушек, изготовлению вместе со своим ребёнком семейной елочной игрушки, а так же оказали большую помощь в подготовке и проведению Новогоднего праздника для детей 1а класса.





