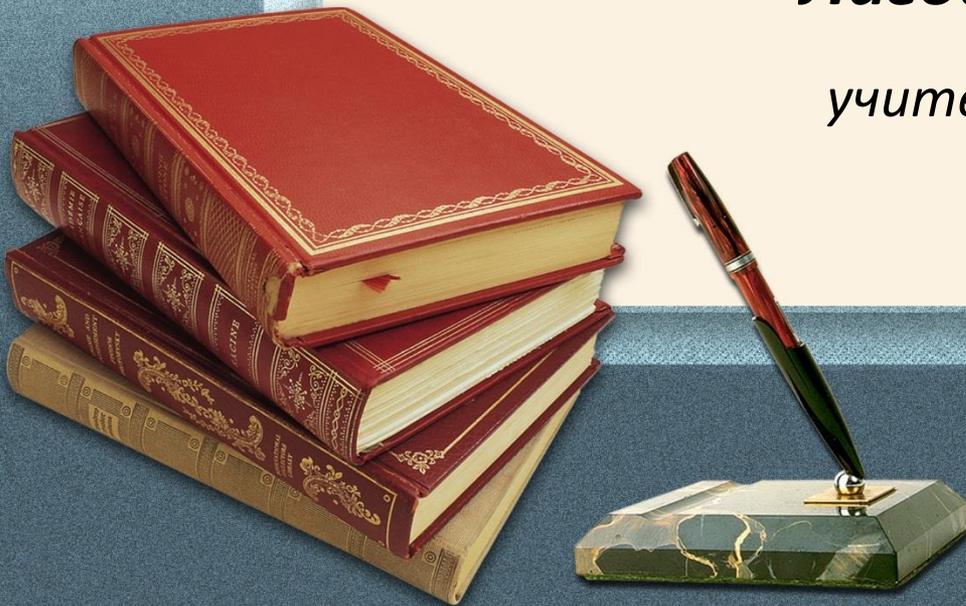


Подготовка к ГИА по русскому языку слабоуспевающих обучающихся

Лагойда Ольга Александровна,

учитель русского языка и литературы

МКОУ «СОШ №1» г. Щучье



- *Мотивация*
- *Контакт с родителями и
классным руководителем*
- *Контроль администрации*

- *Сочинение + изложение = 22 балла*
- *Тестовая часть -11 баллов*
- *На «3» –не менее 15 баллов*

Сочинение

- 1 абзац: «Я думаю, **дружба** - это...Настоящим другом можно назвать того, на кого можно положиться в трудной ситуации.»
- 2 абзац: «В тексте рассказывается о...Мне кажется это пример...»
- 3 абзац : « В жизненном опыте каждого человека найдется немало примеров **дружбы**...» или «Мой жизненный опыт включает в себя и читательский. В романе...»
- 4 абзац : «Тема **дружбы** очень важна, она раскрывает нравственные понятия. Рано или поздно об этом задумывается почти каждый человек»

Изложение

- Границы :70-85 слов
- Три абзаца(слушать паузы)
- Писать через строчку
- Два черновика
- При сжатии не убирать главное –подлежащее и сказуемое

ЗАДАНИЕ № 9

- 1. Не меняем главное слово!
- 2. Согласование- однокоренное прилагательное.
прилагательное.
- 3. Управление-однокоренное существительное.
- 4. Примыкание- наречие

Задание № 10

- Сначала прочитать текст!
- Находить подтверждение в тексте!
- Быть внимательным!

Задание 11

- Выучить определение метафоры, фразеологизма, олицетворения, эпитета, сравнения.
- Запомнить отличительные особенности каждого средства художественной изобразительности!

Задание № 12

- Внимательно прочитать формулировку
- Синонимичная и антонимичная пары – одна и та же часть речи!

| Тема | Определение | Переход к тексту и пример из жизни |
|---------------------|---|--|
| Настоящее искусство | -это искусство, которое дает человеку нравственную опору, заставляет переживать прекрасные мгновения, помогает преодолевать трудные минуты в жизни. | Настоящее искусство может быть разным. Это может быть народная песня, простой пейзаж, стихи о родной природе. Примеры: «Василий Теркин» (Твардовский), Фронтовые концертные бригады в годы ВОВ. |
| Любовь | -это чувство, основанное на глубокой симпатии, стремление разделить все чувства и эмоции с тем, кого любишь | Любовь не знает границ, возрастных рамок. «Любви все возрасты покорны, но юным, девственным сердцам её порывы благотворны» - А.С.Пушкин Любовь облагораживает человека, независимо от того разделенная она или нет. Примеры: «Ромео и Джульетта» (Шекспир) «Капитанская дочка» «Евгений Онегин (Евгений и Татьяна)» |
| Дружба | -это чувство, основанное на глубокой симпатии и общности интересов | Самая крепкая дружба зарождается в детстве, её необходимо беречь. Нельзя предавать того, с кем ты дружишь, Дружба может быть не только между людьми, часто нашими друзьями становятся и животные. Настоящие друзья – это те, на которых можно положиться. Примеры: «Дети подземелья» (Короленко) |

| Тема | Определение | Переход к тексту и пример из жизни |
|----------------------|---|---|
| Неуверенность в себе | - Это сомнение в своих силах, отсутствие веры в себя. | Неуверенность в себе должны помочь преодолеть близкие люди Примеры: Неуверенность у подростков, необдуманные поступки. |
| Нравственный выбор | -Это выбор между добром и злом, верностью и предательством, любовью и ненавистью. | Нравственный выбор часто приходится делать независимо от возраста. Примеры: «Капитанская дочка» (роман Пушкина), «Судьба человека» (Шолохов) |
| Жизненные ценности | -Это то, что важно для человека на протяжении всей жизни. | Жизненные ценности формируются с детства, под влиянием окружающих. Примеры: «Капитанская дочка» (Пушкин), «Судьба человека» (Шолохов), волонтеры |
| Сила духа | -Это способность человека противостоять трудным жизненным ситуациям, идти вперед, преодолевая потери и страдания. | Сила духа – важное качество, которое помогает сохранить в себе человека, быть опорой другим Примеры: «Судьба человека» (Шолохов), «Матрёнин двор» (Солженицын), ВОВ |

| Тема | Определение | Переход к тексту и пример из жизни |
|---------------------------|--|--|
| Драгоценные книги | -это книги, которые помогают сделать выбор в жизни, оказывают на человека большое влияние в определенный момент его жизни. | Часто такие книги появляются в детстве и юности, кто-то прочитает книгу про море и захочет связать с ним свою судьбу, кто-то захочет стать историком после сборника исторических рассказов Примеры: роман «Капитанская дочка», другая любимая книга. |
| Материнская любовь | -это самое сильное чувство на земле, способность матери жертвовать всем ради своего ребёнка. | Чувство, в котором нуждается каждый человек, не только люди, но и животные и даже птицы способны жертвовать собой ради своих детей Примеры: ВОВ, когда осиротевших обездоленных детей брали в свои семьи. «Девочка из города» (Л.Воронкова) |
| Выбор | - Это принятие одного из возможных решений. | Выбор мы делаем часто, он может быть простым, решающим, значимым, сложным, каждый человек делает выбор, мы должны быть готовы к этому с детства, ведь это часть человеческой жизни. Примеры: выбор на войне, выбор профессии, выбор друзей. |

| Тема | Определение | Переход к тексту и пример из жизни |
|-------------------------|--|--|
| Взаимовыручка | -это способность придти на помощь бескорыстно, «выручить» другого человека. | Взаимовыручка – очень важное качество. Люди должны помогать друг другу. Примеры: ВОВ, Волонтёры. |
| Доброта | -это способность к сопереживанию и состраданию, желание придти на помощь и разделить боль другого человека. | Доброта – важное качество. В ней нуждается каждый человек. Примеры: Волонтёры. |
| Внутренний мир человека | -это система нравственных ценностей, которая определяет его отношение к миру. Это чувства, эмоции и переживания. | Внутренний мир нужно развивать, читать книги, ходить в театр, учиться. Каждый человек должен работать над собой. Внутренний мир – это душа человека. О её развитии очень хорошо рассказал Николай Заболоцкий в стихотворении «Не позволяй душе лениться» Пример: Н. Заболоцкий «Не позволяй душе лениться» |
| Счастье | -это чувство глубочайшего удовлетворения, состояние радости, гармонии с окружающим миром. | Часто человек не понимает, что он был счастлив. Счастье длится не долго, тем более его нужно ценить. Пример: У каждого свое представление о счастье, кто-то мечтает, чтобы были здоровы близкие, кто-то о материальных ценностях. «Студент» (Чехов) |