

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Щучье
641010, Курганская область, город Щучье, улица Школьная, 19
тел. 8 (35 244) 2-39-41, e-mail: schkolnay19@mail.ru

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МКОУ «СОШ № 1» г. Щучье

Протокол № 16
«15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ «СОШ № 1»
г. Щучье



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Щучье
за 2023 год**

город Щучье, 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Щучье
Руководитель	Байда Александра Геннадьевна
Юридический адрес организации	641010, Курганская область, город Щучье, улица Школьная, 19
Телефон, факс	тел. 8 (35 244) 2-39-41,
Адрес электронной почты	schkolnay19@mail.ru
Учредитель	Курганская область Щучанский муниципальный округ Курганской области Управление социального развития администрации Щучанского муниципального округа Курганской области
ОГРН	1024502023226
ИНН	4525004838
КПП	452501001
ОКАТО	37244501000
ОКТМО	37544000001
Год создания учреждения	1937 год.
Лицензия	№ 880 от 07 ноября 2013 года, Серия 45Л01 № 0000338. Бессрочно
	Регистрационный номер лицензии Л035-01284-45/00221475
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45А01 № 0000058, № 620 от 10 февраля 2014 года.

МКОУ «СОШ № 1» г.Щучье (далее – школа, или образовательная организация).

Устав утвержден Постановлением Щучанского муниципального округа Администрации Щучанского муниципального округа Курганской области от 27 декабря 2022 года № 235.

Образовательное учреждение в своей структуре имеет: группу по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с. Варгановское.

Места осуществления образовательной и иной деятельности:

- 641010, Российская федерация, Курганская область, Щучанский район, город Щучье, улица Школьная, 19 (Корпус 1);
- 641010, Российская федерация, Курганская область, Щучанский район, город Щучье, улица 1 Мая, 45 (Корпус 2);
- 641014, Российская Федерация, Щучанский район, село Варгановское, улица Мира, 16, помещение 1. (Группа по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста).

В образовательном учреждении открыты коды общероссийского классификатора видов экономической деятельности:

- 85.12 образование начальное общее;
Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыкам самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- 85.13 образование основное общее;
- 85.14 образование среднее общее;
- 85.30 обучение профессиональное;
- 85.41 образование дополнительное детей и взрослых;
- 85.41.1 образование в области спорта и отдыха;
- 85.41.2 образование в области культуры;
- 85.41.9 образование дополнительное детей и взрослых прочее;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Щучье реализует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется в соответствии с:

1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2) Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21;

3) Уставом и локальными нормативно правовыми актами общеобразовательного учреждения и другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование, обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, заседаний творческих групп, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительной деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса.

Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по

учебно-воспитательной и воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет школы, общешкольное родительское собрание. Заместители директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Заместители директора по воспитательной работе организуют внеклассное и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норма и правил поведения. Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методический совет планирует и регулирует свою работу через методические семинары, творческие группы учителей. Творческие группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Общешкольное родительское собрание школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей, привлечения родительской общественности участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации является посещение уроков, внеурочных мероприятий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательная организация расположена в городе Щучье. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой одноэтажной застройки: 88,1 процент – рядом со Школой, 11,9 процентов – в селах, деревнях (на подвозе транспортным средством образовательной организации).

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом и локальными нормативно правовыми актами общеобразовательного учреждения и другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Заместитель директора по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

2.2. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году было формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально- значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В плане воспитательной работе были предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах и соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- воспитательные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Рейтинг достижения ОУ целевых показателей воспитательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года

№	Наименование показателей	Количество
1	Количество/доля программ и проектов, реализуемых в общеобразовательных организациях с участием детей с ограниченными возможностями здоровья	59

2.	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения, от общего числа обучающихся	594 (74%)
3	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся	195 (25%)
4	Школа является первичным отделением Движения Первых	с 01.02.2023 года
5	Школа имеет статус САОО	-
6	Школа является инновационной или экспериментальной площадкой по вопросам воспитания	<p>1.Региональная инновационная площадка</p> <p>«Центр обучения детей основам БДД и повышения уровня подготовки педагогов, обучающихся детей безопасному поведению в транспортной среде», с 2015 года</p> <p>2.Региональная инновационная площадка в рамках инновационной программы по теме «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника, с 2019 года</p> <p>3.Региональная площадка по реализации программы воспитания и социализации, с 2020 г.</p>
7	Количество школьных музеев и комнат боевой	2

	славы	
8	Количество семейных клубов	2
9	Количество/доля родителей принимают участие в разработке образовательных программ	53,7%
10	Доля родителей участвующих в социально-значимой деятельности	72%
11	Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения в учебном году	4
12	Количество обучающихся не посещающих занятия без уважительной причине в течение учебного года	0
13	Количество/доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования	678 (84%)
14	Количество школьных спортивных клубов	2
15	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	Муниципальный уровень: 615 Региональный уровень: 62 Всероссийский уровень: 137
18	Удовлетворенность родителей качеством	87%

	воспитательной работы	
--	-----------------------	--

№	Наименование показателей	Единица измерения
1	Количество жалоб и обращений по вопросам организации воспитательного процесса или действий (бездействий) педагогов (специалистов) сферы воспитания	0
2	Количество/доля программ и проектов, реализуемых в общеобразовательной организации с участием детей с ограниченными возможностями здоровья	59 программы, 36 проектов
3	Количество /доля программ и проектов, реализуемых в общеобразовательной организации в межведомственном формате	20
4	Количество детских общественных объединений	2 ЮНэСТ, Ровесники
5	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения, от общего числа обучающихся ОО	594 (74%)
6	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся	195 (25%)
7	Количество семейных клубов	2

8	Количество призеров, победителей на областном, всероссийском, международном уровне среди обучающихся общеобразовательных организаций района	Муниципальный уровень: 212 Региональный уровень: 69 Всероссийский уровень: 85
9	Количество педагогических работников ОО, организаций дополнительного образования детей, принявших участие в профессиональных конкурсах (региональных, всероссийских, международных) по вопросам воспитания и социализации обучающихся	29
10	Количество призеров и победителей среди педагогических работников ОО, организаций дополнительного образования детей, принявших участие в профессиональных конкурсах по вопросам воспитания и социализации	21

2.3. Дополнительное образование

Школа имеет лицензию на дополнительное образование. В сентябре 2023 года в режиме апробации на сайт «Навигатор дополнительного образования Курганской области» были загружены следующие программы: «Шахматы», «ЮИД», «Путь к успеху», «Волшебная комната», «Театральная студия «Мы».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года.

Анализ работы по данному направлению показал, что наибольшую трудность составляет регистрация родителей на портале «Навигатор45.дети», где необходимо подать заявку для записи на тот или иной кружок.

Большой охват обучающихся дополнительным образованием осуществляется через взаимодействие в учреждениях дополнительного образования г. Щучье:

МКУ ДО ДДО – «Полезные привычки», «ТехноКактус», «ЛегоКонструирование», «Веб – дизайн», «ЛЕГОмульт», Радуга – изо

«Веселые мастера», «Искусство вокруг нас», «Пейзаж», «Натюрморт», «Портрет», «АРТ – диалог», «Настольный теннис», «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», «Волонтер», «Занимательные финансы», «Музыкальный диалог», «Школа будущего избирателя», «Фитнес», «Хореография».

Спортивный клуб - «Щучанские коньки».

МБОУ ДО «ДШИ» - Музыкальное отделение «Фортепиано», Музыкальное искусство «Баян. Аккордеон», Музыкальный фольклор, Хореографическое искусство, Хоровое пение, Изобразительное искусство.

МКУК РДК - Хореографическая студия «Экспрессия», Студия эстрадного вокала «Ре-Мик».

МКУДО «Щучанская ДЮСШ» - Самбо.

Физкультурно – спортивная общественная организация «Федерация бокса» - Бокс.

В 2024 году планируется расширить количество направлений дополнительного образования в школе, что приведёт к увеличению численности детей, охваченных дополнительным образованием.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре творческих группы:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно – научного цикла;
- классных руководителей;
- гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа подключила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022

2,13% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	759	845	795
	начальная школа	330	353	311	322	294
	основная школа	354	400	443	456	432
	средняя школа	48	47	48	69	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	14	13	12	
	начальная школа	5	9	7	8	-
	основная школа	5	5	6	4	-
	средняя школа	-	-	-	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	1	0	
	об основном	0	0	1	0	

	общем образовании					
	среднем общем образовании	0	0	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	5	3	4	
	в основной школе	1	1	3	2	
	средней школе	5	6	0	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 33 человек (3,9 % от общего количества обучающихся).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	82	80	98	45	54,5	8	10	2	2	1	1	2	2

3	60	59	98	30	50	8	13	1	2	0	0	1	2
4	86	83	96	41	47	8	9	3	3	0	0	3	3
Итого	228	222	97	116	51	24	11	6	2	1	1	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся стабильным (2022 г. - 51%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (2022г. - 9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Количество	%	Количество	%		
5	85	81	95	19	42	1	2	4	4	0	0	4	4
6	95	89	93	23	24	9	9	6	6	0	0	6	6
7	81	75	91	17	21	0	0	6	7	1	1	6	7
8	90	87	96	16	18	7	8	3	3	0	0	3	3
9	105	101	97	23	22	2	2	4	4	4	4	4	4
Итого	456	433	96	98	25	19	4	23	5	5	1	23	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2022 г. - 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (2022 г. - 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	41	40	97	16	39	5	12	1	2	1	2	1	2	5	12
11	40	40	100	15	36	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	80	99	31	38	10	12	1	1	1	1	1	1	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2% (2022 г. – 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (2022г. - 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	28	0	2	61,2
Математика профиль	19	0	0	49,5
Математика база	9	0	0	3,8
Физика	9	0	0	56
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	3	0	0	26,2
Литература	1	0	0	68
Обществознание	17	0	0	56,5
Английский язык	2	0	0	42,5
Химия	2	0	0	23,5
История	5	0	0	62,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся начального звена, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроили на работу
2020	76	70	1	5	30	25	1	3
2021	78	65	3	10	35	27	2	5
2022	75	26	0	48	18	13	5	0
2023	102	30	0	72	28	16	11	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2022 годом снизилось с 72% до 57%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них — 1 внутренних совместителей. 43 человек имеют высшее педагогическое образование, 9 – среднее специальное, 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—5721 единица;
- книг обеспеченность—100 процентов;
- обращаемость—3578 единиц в год;
- объем учебного фонда—3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество	Сколько
---	----------------	------------	---------

		единиц в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки -30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы (корпус 1) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 19 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Материально-техническое обеспечение Школы (корпус 2) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе

оборудованы 30 учебных кабинета, 20 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания корпуса 2 оборудован актовый зал. На первом этаже обоих корпусов оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа проводится модернизация кабинетов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2023. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе,

— 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Введено профильное обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	795
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	255 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 из 102 чел (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2 из 28 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	680 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
— регионального уровня		61 (7,3%)
— федерального уровня		11 (1,3%)
— международного уровня		9 (1,1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	68 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
— с высшей		20 (37%)
— первой		23 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
— до 5 лет		5 (9%)
— больше 30 лет		16 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
— до 30 лет		7 (13%)
— от 55 лет		19 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	Человек (процент)	51 (94%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	49 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	839 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.