

Директор школы



Утверждаю

А.Г. Байда

План методической работы

Тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» (2019 – 2024)

Цели:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в современном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ЭТАП ТРЕТИЙ

" Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся" (2021 – 2022 учебный год)

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе технологии деятельностного обучения.
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и введения ФГОС СОО.
4. Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.
5. Содействовать тьюторскому сопровождению социальных практик учащихся.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет
3. Методический семинар
4. Творческие группы учителей
5. Работа учителей над реализацией индивидуальной программой профессионального саморазвития педагогического работника

6. Открытые уроки
7. Творческие отчеты
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
9. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов
10. Педагогический мониторинг
11. Организация и контроль системы повышения квалификации
12. Аттестация

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами				
1.1. Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1.1.1. Курсовая подготовка. Непрерывность повышения мастерства.				
<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н.	Перспективный план курсовой подготовки Сверка кадров
2.	Составление заявок по информации ИРОСТ	В течение года	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н.	Организованное прохождение курсов
3.	Составление отчётов по прохождению курсов	1 раз в четверть	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н.	Отслеживание повышения курсовой подготовки
4.	Изучение потребностей педагогов в повышении квалификации	В течение года	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н.	Непрерывность повышения мастерства
5.	Работа учителей над самообразованием.	В течение года.	Учителя – предметники	Непрерывность повышения мастерства
6.	Реализация индивидуальной программы профессионального саморазвития педагогического работника.	В течение года	Учителя – предметники	Непрерывность самообучения педагога.
1.1.2. Аттестация педагогических работников				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Составление графика на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую категории	Сентябрь	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	График аттестации педагогических работников. Сверка кадров
2.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Преодоление затруднений при написании заявлений
3.	Проведение открытых мероприятий педагогов школы, представление собственного опыта работы.	Согласно графику	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Повышение профессионального уровня
4.	Знакомство с изменениями в нормативно-правовой документации по аттестации в 2021 - 2022 учебном году	В течение года	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Подготовка к аттестации.

1.2.Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

1.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства»	Согласно плану школы, РОНО	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Участие в конкурсе
2.	Участие в муниципальных и региональных педагогических чтениях	Согласно плану	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Рекомендации по распространению опыта
3.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня, научно-методических конференциях. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет.	В течение года	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н. Учителя – предметники	Распространение опыта
4.	Изучение опыта инновационной работы педагогов школы с целью обмена опытом. Взаимопосещение уроков. Проект «Ярмарка педагогических идей».	В течение года	Творческие группы	Распространение опыта
5.	Изучение и обобщение опыта педагогов по теме " Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии	В течение года Февраль	Администрация Педагоги – предметники	Распространение опыта, внедрение новых технологий

	учащихся»			
1.3. Методические советы				
Цель: реализация задач методической работы на текущий год				
1.	1 Анализ методической работы школы за 2020 -2021 учебный год. 2. Рассмотрение плана методической работы на 2021 - 2022 учебный год 3.Рассмотрение плана работы творческих групп на 2021 - 2022 учебный год 4.Рассмотрение рабочих программ 5. Обзор изменений законодательства в сфере образования (содержание новых нормативных правовых актов).	Август	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н.	1. Обеспечение выполнения задач плана методической работы. 2. Обеспечение качественной реализации учебного плана.
2.	1. Утверждение графика олимпиад, предметных недель 2. Рассмотрение и утверждение плана работы НОУ. 3. Этапы работы над методической темой. 4. Методические рекомендации по проектированию уроков на основе системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	Сентябрь	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н.	1.Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель. 2. Организованное проведение предметных недель и школьных олимпиад. 3. Обеспечение выполнения плана работы НОУ. 4. Создание памятки
3.	ФГОС нового поколения: изменения стандартов	Ноябрь	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н.	Реализация ФГОС
4.	1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2.Выработка программы подготовки и проведения педсовета по теме «Системно-деятельностный подход в обучении как условие повышения качества образования». 3. Приемы и методы, позволяющие улучшить условия для формирования образовательных результатов и повышения качества реализации ФГОС	Декабрь	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н. Учителя – предметники	1. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников. 2. Подготовка педагогов к педсовету 3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

5.	1. Подготовка и проведение методической недели "Проектированию уроков (НОД) на основе системно-деятельностного подхода в образовательном процессе." 2. Система оценки достижения планируемых результатов.	Февраль	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н. Учителя – предметники	1.Выявление положительных моментов и проблем по организации подготовки к экзаменам. 2. Внедрение профессионального стандарта педагога
6.	1. Изучение материалов и инструкций к ГИА. 2. Совершенствование качества подготовки выпускников основной и старшей ступени школьного образования. 3. О состоянии инновационной деятельности в школе.	Апрель	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н. Учителя - предметники	1. Обеспечение качественного прохождения итоговой аттестации. 2.Распространение передового опыта по подготовке к экзаменам.
7.	1. Итоги методической и инновационной работы. 2. Системно-деятельностный подход как условие формирования интегративных качеств дошкольников. 3. Предметные концепции: условия реализации.	Май	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Анализ работы.
1.4. Тематические педагогические советы				
1.	«Системно-деятельностный подход в обучении как условие повышения качества образования».	Апрель	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Изучение и внедрение путей повышения качества образования.
1.5. Методические семинары				
Цель: Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов				
1	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках. Типология и структура уроков деятельностного характера	Октябрь	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.
2	Конструирование уроков различной целевой направленности и формирование УУД на них	Январь	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.
3	Уроки введения нового знания в рамках деятельностного подхода	Февраль	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Практическое изучение вопросов, являющихся

				проблемными для педагогов.
4	Бинарные, интегрированные уроки как средство реализации системно - деятельностного подхода в обучении	Апрель	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

1.6. Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1	Неделя русского языка, литературы, истории, иностранного языка	По графику	Творческие группы	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2.	Неделя краеведения	По графику	Творческие группы	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
3.	Учителей начальных классов (русский язык, математика, окружающий мир)	По графику	Творческие группы	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
4.	Неделя математики, физики, информатики	По графику	Творческие группы	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
5.	Неделя ИЗО и технологии	По графику	Творческие группы	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
6.	Неделя физической культуры	По графику	Творческие группы	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
7.	Неделя химии, биологии, экологии, географии.	По графику	Творческие группы	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся

2. Работа с одарёнными детьми

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

1.	Реализация программы работы с одарёнными и талантливыми детьми	В течение года	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Реализация программы
2.	Разработка и реализация плана деятельности НОУ	Сентябрь, в течение года	Руководитель НОУ	План реализации на 2017-2018 уч. год
3.	Проведение школьной научно-практической конференции	Апрель	Руководитель НОУ	Уровень владения навыками исследовательской

				деятельности
4.	Участие в районной научно-практической конференции, краеведческой, экологической, математической конференциях	По плану	Руководитель НОУ	Уровень владения навыками исследовательской деятельности
5.	Подготовка и проведение школьных олимпиад	Сентябрь – октябрь	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н. Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
6.	Составление заявки на участие в районных олимпиадах	Ноябрь	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н.	Определение участников районных олимпиад
7.	Определение рейтинга школы по результатам районных олимпиад	Декабрь	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н.	Выявление и поддержка одарённых детей
8.	Участие в конкурсах и дистанционных олимпиадах различного уровня.	Согласно графику	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н. Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
9.	Участие в областных конкурсах, фестивалях	Согласно графику	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н. Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей

3. Инновационная деятельность. Использование новых образовательных технологий.

Цель: внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс

1.	Подготовка и проведение методической недели по теме " Проектированию уроков (НОД) на основе системно-деятельностного подхода в образовательном процессе."	Февраль	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н. Учителя – предметники	Выявление положительных моментов и проблем
2.	Постоянное сопровождение школьного сайта.	В течение года	Администратор сайта	Своевременное и постоянное получение необходимой информации родителями и учащимися
3.	Работа инновационных площадок.	В течение года	Учителя-предметники Администрация	Выявление положительных моментов и проблем
4.	Трансляция опыта: Выступления на педсоветах, заседаниях творческих групп, семинарах Мастер-классы по проблеме Публикации опыта работы	В течение года	ЗДУВР Беляева О.Р., Рогозина Т.Н. Учителя- предметники	Документация, разработки, материалы

	Участие в профессиональных конкурсах Участие в интернет - форумах по обмену опытом Проект «Ярмарка педагогических идей». Участие в работе сетевых сообществ			
5.	Повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий.	В течение года	Учителя- предметники	Выявление положительных моментов и проблем
6.	Организация и осуществление учебных и социальных проектов.	В течение года	Учителя – предметники	Представление и трансляция положительного опыта.
4. Работа методического кабинета				
Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации				
1.	Организация выставок методической литературы	В течение года	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н. Библиотекарь	Оказание помощи учителю в работе
2	Оформление сменного стенда «Методическая работа»	В течение года	ЗДУВР Беяева О.Р., Рогозина Т.Н.	Оказание помощи учителю в работе
3	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Администрация	Оказание помощи учителю в работе