

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Щучье
641010, Курганская область, город Щучье, улица Школьная, 19
тел. 8 (35 244) 2-39-41, e-mail: schkolnay19@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МКОУ «СОШ № 1» г. Щучье
Протокол № 9
«18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 1» г. Щучье
(М.В. Пястолова/
Приказ № 27
«18» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Щучье
за 2024 год**

город Щучье, 2025 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.	3
2. Система управления организацией.	6
3. Оценка условий образовательной деятельности.	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5. Оценка востребованности выпускников.....	18
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
8. Информационное обеспечение.	25
9. Материально - техническое обеспечение.	26
10. Организация деятельности группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.	27
11. Результаты анализа показателей деятельности.....	36

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Щучье
Руководитель	Пястолова Мария Викторовна
Юридический адрес организации	641010, Курганская область, город Щучье, улица Школьная, 19
Телефон, факс	тел. 8 (35 244) 2-39-41,
Адрес электронной почты	schkolnay19@mail.ru
Учредитель	Курганская область Щучанский муниципальный округ Курганской области Управление социального развития администрации Щучанского муниципального округа Курганской области
ОГРН	1024502023226
ИНН	4525004838
КПП	452501001
ОКАТО	37244501000
ОКТМО	37544000001
Год создания учреждения	1937 год.
Лицензия	№ 880 от 07 ноября 2013 года, Серия 45Л01 № 0000338. Бессрочно Регистрационный номер лицензии Л035-01284-45/00221475
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45А01 № 0000058, № 620 от 10 февраля 2014 года.

МКОУ «СОШ № 1» г.Щучье (далее – школа, или образовательная организация).

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Щучье утверждён Постановлением Администрации Щучанского района от 16.03.2020 года № 118.

Изменения в Устав утверждены Постановлением Курганской области Щучанского муниципального округа Администрации Щучанского муниципального округа Курганской области от 27 декабря 2022 года № 235.

Образовательное учреждение в своей структуре имеет: группу по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с. Варгановское.

Места осуществления образовательной и иной деятельности:

- 641010, Российская федерация, Курганская область, Щучанский район, город Щучье, улица Школьная, 19 (Корпус 1);
- 641010, Российская федерация, Курганская область, Щучанский район, город Щучье, улица 1 Мая, 45 (Корпус 2);
- 641014, Российская Федерация, Щучанский район, село Варгановское, улица Мира, 16, помещение 1. (Группа по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста).

В образовательном учреждении открыты коды общероссийского классификатора видов экономической деятельности:

- 85.12 образование начальное общее;

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыкам самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- 85.13 образование основное общее;
- 85.14 образование среднее общее;
- 85.30 обучение профессиональное;
- 85.41 образование дополнительное детей и взрослых;
- 85.41.1 образование в области спорта и отдыха;
- 85.41.2 образование в области культуры;
- 85.41.9 образование дополнительное детей и взрослых прочее;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Щучье реализует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется в соответствии с:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21;
- 3) Уставом и локальными нормативно правовыми актами общеобразовательного учреждения и другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением

конституционных прав граждан на образование, обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, заседаний творческих групп, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительной деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса.

Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет школы, общешкольное родительское собрание. Заместители директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Заместители директора по воспитательной работе организуют внеклассное и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норма и правил поведения. Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методический совет планирует и регулирует свою работу через методические семинары, творческие группы учителей. Творческие группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Общешкольное родительское собрание школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей, привлечения родительской общественности участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации является посещение уроков, внеурочных мероприятий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательная организация расположена в городе Щучье. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой одноэтажной застройки: 87,9 процент – рядом со Школой, 12,1 процентов – в селах, деревнях (на подвозе транспортным средством образовательной организации).

2. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре творческих группы:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно – научного цикла;
- классных руководителей;
- гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа подключила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 2,13% работников школы имеют УКЭП.

3. Оценка условий образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом и локальными нормативно правовыми актами общеобразовательного учреждения и другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. На 01.09.2024 года организован переход 1-3-х, 5-7-х, 10-11-х классов на ФОП НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Семьеведение».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году было формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний. Таким образом, одним из результатов реализации

программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально- значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально- значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально- значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В плане воспитательной работе были предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах и соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- воспитательные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Рейтинг достижения ОУ целевых показателей воспитательной деятельности

по итогам 2024 года

№	Наименование показателей	Количество
1	Количество/доля программ и проектов, реализуемых в общеобразовательных организациях с участием детей с ограниченными возможностями здоровья	59
2.	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения, от общего числа обучающихся	594 (74%)
3	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся	195 (25%)
4	Школа является первичным отделением Движения Первых	с 01.02.2023 года
5	Школа является инновационной или экспериментальной площадкой по вопросам воспитания	1.Региональная инновационная площадка «Центр обучения детей основам БДД и повышения уровня подготовки педагогов, обучающихся детей безопасному поведению в транспортной среде», с 2015 года 2.Региональная инновационная площадка в рамках инновационной программы по теме «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника, с 2019 года 3.Региональная площадка по реализации программы воспитания и социализации, с 2020 г.
6	Количество школьных музеев и комнат боевой славы	1
7	Количество семейных клубов	2
8	Количество/доля родителей принимают участие в разработке образовательных программ	53, 7%
9	Доля родителей участвующих в социально-значимой деятельности	72%
10	Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения в учебном году	5
11	Количество обучающихся не посещающих занятия без уважительной причине в течение учебного года	4,5%
12	Количество/доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет,	678 (84%)

	охваченных образовательными программами дополнительного образования	
13	Количество школьных спортивных клубов	2
14	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	Муниципальный уровень: 412 Региональный уровень: 41 Всероссийский уровень: 781
15	Удовлетворенность родителей качеством воспитательной работы	87%

№	Наименование показателей	Единица измерения
1	Количество жалоб и обращений по вопросам организации воспитательного процесса или действий (бездействий) педагогов (специалистов) сферы воспитания	0
2	Количество/доля программ и проектов, реализуемых в общеобразовательной организации с участием детей с ограниченными возможностями здоровья	52 программы, 16 проектов
3	Количество /доля программ и проектов, реализуемых в общеобразовательной организации в межведомственном формате	5
4	Количество детских общественных объединений	2 ЮНЭСТ, Ровесники
5	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения, от общего числа обучающихся ОО	597 (75%)
6	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся	190 (27%)
7	Количество семейных клубов	2
8	Количество призеров, победителей на областном, всероссийском, международном уровне среди обучающихся общеобразовательных организаций района	Муниципальный уровень: 116 Региональный уровень: 28 Всероссийский уровень: 74
9	Количество педагогических работников ОО, организаций дополнительного образования детей, принявших участие в профессиональных конкурсах (региональных, всероссийских, международных) по вопросам воспитания и социализации обучающихся	4
10	Количество призеров и победителей среди педагогических работников ОО, организаций дополнительного образования детей, принявших участие в профессиональных конкурсах по	2

	вопросам воспитания и социализации	
--	------------------------------------	--

Анализ рейтинговых показателей деятельности школы по воспитательной работе говорит о том, что работа в данном направлении ведётся эффективно. В сравнении с прошлым годом, уровни показателей выше регионального.

Школа имеет лицензию на дополнительное образование. В сентябре 2024 года на сайт «Навигатор дополнительного образования Курганской области» были загружены следующие программы: «Шахматы», «ЮИД», «Путь к успеху», «Волшебная комната», «Театральная студия «Мы», «Юнармия», «Время Первых», «Орлята России».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2024 года.

Анализ работы по данному направлению показал, что наибольшую трудность составляет регистрация родителей на портале «Навигатор45.дети», где необходимо подать заявку для записи на тот или иной кружок.

Большой охват обучающихся дополнительным образованием осуществляется через взаимодействие в учреждениях дополнительного образования г. Щучье:

МКУ ДО ДДЮ – «Полезные привычки», «ТехноКактус», «ЛегоКонструирование», «Веб – дизайн», «ЛЕГОмульт», Радуга – из «Веселые мастера», «Искусство вокруг нас», «Пейзаж», «Натюрморт», «Портрет», «АРТ – диалог», «Настольный теннис», «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», «Волонтер», «Занимательные финансы», «Музыкальный диалог», «Школа будущего избирателя», «Фитнес», «Хореография».

Спортивный клуб - «Щучанские коньки».

МБОУ ДО «ДШИ» - Музыкальное отделение «Фортепиано», Музыкальное искусство «Баян. Аккордеон», Музыкальный фольклор, Хореографическое искусство, Хоровое пение, Изобразительное искусство.

МКУК Щучанский ДК - Хореографическая студия «Экспрессия», Студия эстрадного вокала «Ре-Мик».

МКУДО «Щучанская ДЮСШ» - Самбо.

Физкультурно – спортивная общественная организация «Федерация бокса» - Бокс.

В 2025 году планируется расширить количество направлений дополнительного образования в школе, что приведёт к увеличению численности детей, охваченных дополнительным образованием.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	800	759	845	795	786
	начальная школа	353	311	322	294	312
	основная школа	400	443	456	432	408
	средняя школа	47	48	69	69	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	14	13	12	5	-
	начальная школа	9	7	8	2	1
	основная школа	5	6	4	3	1
	средняя школа	-	-	0	-	-
3	Не получили аттестата:	0	1	0	0	-
	об основном общем образовании	0	1	0	0	-
	среднем общем образовании	0	—	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	3	4	15	-
	в основной школе	1	3	2	7	5
	средней школе	6	0	2	8	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 38 человек (4,8 % от общего количества обучающихся).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023-2024 году**

По корпусу 1

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	42	41	98	16	38	8	19	1	2	0	0	1	2
3	45	44	98	16	36	6	13	1	2	0	0	1	2
4	27	27	100	8	30	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	114	112	99	40	35	18	16	2	1,3	0	0	2	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (2023 г. - 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 % (2023г. - 11 %).

По корпусу 2

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	42	41	98	23	55	3	7	1	2	0	0	1	2
3	38	38	100	18	47	2	5	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	13	38	4	11	0	0	0	0	0	0
Итого	114	113	99	54	47	9	7	1	0,8	0	0	1	0,8

Мониторинг успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в сравнении с прошлым годом показывает, что показатель успеваемости повысился на 3%. Можно отметить, что количество обучающихся окончивших год только на «5» понизилось на 1%, количество обучающихся, имеющих только «4» и «5» повысилось на 7%. Таким образом процент качества в сравнении с результатами 2023 года повысилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

По корпусу 1

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили Год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%
5	45	45	100	16	36	1	2	0	0	0	0	0	0
6	41	36	88	8	20	1	2	5	11	0	0	5	11
7	43	38	88	8	19	1	2	5	12	0	0	5	12
8	45	41	91	15	33	1	2	4	9	0	0	4	9
9	43	40	93	11	26	2	5	3	7	2	5	0	0
Итого	217	200	92	58	27	6	2,6	17	7,8	2	1	14	6,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (2023 г. - 23%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным (2023г. - 2,7 %).

По корпусу 2

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%
5	38	38	100	13	34	3	8	0	0	0	0	0	0
6	44	42	95	15	34	1	2	2	4	0	0	2	4
7	50	49	98	9	18	5	10	1	2	1	2	2	4
8	33	31	94	8	24	1	3	2	6	1	3	3	9
9	51	51	100	12	23	5	10	0	0	1	2	0	0
Итого	216	211	98	57	26	15	7	5	2	3	1	7	3

Мониторинг успеваемости обучающихся на уровне основного общего образования в сравнении с прошлым годом показывает, что показатель успеваемости на протяжении двух лет остается стабильным. Можно отметить, что количество обучающихся окончивших год только на «5» повысилось на 1%, количество обучающихся, имеющих только «4»и «5» понизилось на 4%. Таким образом процент качества в сравнении с результатами 2023 года понижен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Количество	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	10	83	2	17	2	17	2	17	2	17	2	17	2	17
11	14	14	100	8	57	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	24	92	10	37	6	18	2	8,5	2	8,5	2	8,5	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (2023 г. - 52%), процент учащихся, окончивших на «5»,повысился на 10,4 % (2023г. - 7,6 %).

по корпусу 2:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	25	25	100	8	32	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	7	37	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	15	34	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг успеваемости обучающихся на уровне среднего общего образования в сравнении с прошлым годом показывает, что показатель успеваемости повышен на 3%. Можно отметить, что количество обучающихся окончивших год только на «5» повысилось на 2%, количество обучающихся, имеющих только «4»и «5» понизилось на 8%. Таким образом процент качества в сравнении с результатами 2023 года понижен.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

По корпусу 1

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	62
Математика профиль	7	0	0	48
Математика база	7	0	0	4,5
Физика	1	0	0	64
Информатика и ИКТ	-	0	0	-
Биология	7	0	0	61,7
Литература	2	0	0	51,5
Обществознание	3	0	0	41
Английский язык	-	0	0	-
Химия	8	0	1	70
История	-	0	0	-

Средний балл ЕГЭ в 2024 году по корпусу 1 выше среднего бала по области по математике, физике, химии и биологии.

По корпусу 2

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	2	62,8
Математика профиль	8	0	1	60,5
Математика база	12	-	-	4,2
Физика	1	0	0	46
Информатика и ИКТ	3	0	0	49,7
Биология	0	0	0	0
Литература	1	0	0	34
Обществознание	11	0	0	44
Английский язык	2	0	0	60

Химия	0	0	0	0
История	4	0	0	21,5
География	2	0	0	59,5

Средний балл ЕГЭ в 2024 году по корпусу 2 выше среднего бала по области по русскому языку, математике, информатике и географии.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиона-льную ОО	Всего	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в Профес-сиона-льную ОО	Устроились на работу	Пошлина срочную службу по призыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	75	26	0	48	18	13	5	0	0
2023	102	30	0	72	28	16	11	1	0
2024	90	21	0	65	33	18	10	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов. Введено профильное обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно; недостаточная скорость передачи данных в сети Интернет.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 43% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них — 4 внешних совместителя. 42 человека/79% имеют высшее педагогическое образование, 10/19% – среднее профессиональное педагогическое, 2 человек обучается в ВУЗе (получает педагогическое образование).

Высшую квалификационную категорию имеют 20/38% педагогов/, первую – 16/30%, 10/19% – соответствие занимаемой должности.

Стаж работы:

До 3 лет	3 – 5	5 – 10	15 – 20	20 и более лет
4/8%	2/4%	5/9%	7/13%	35/66%

Возрастной состав педагогических работников:

Моложе 25 лет	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60- 64	65 и старше
2/4%	2/4%	7/13%	2/4%	5/9%	5/9%	8/15%	8/15%	8/15%	6/11%

Школа обеспечена педагогическими работниками неосновного назначения: есть социальный педагог, учитель-дефектолог, педагог – психолог, учитель – логопед, педагог – библиотекарь.

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 году: 29 человек /55% прошли курсы повышения квалификации, были освоены 24 образовательные программы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Информационное обеспечение.

В МКОУ «СОШ № 1» г. Щучье имеется официальный сайт, на котором размещена информация, связанная с учебно-воспитательным процессом школы, обеспечением доступности объекта и услуг для лиц с инвалидностью. Через школьный сайт и другие информационные ресурсы организовывается изучение общественного мнения по вопросам качества оказания услуг.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—5721 единица;
- книг обеспеченность—100 процентов;
- обращаемость—3578 единиц в год;
- объем учебного фонда—3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки -30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально - техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение Школы (корпус 1) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Материально-техническое обеспечение Школы (корпус 2) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания корпуса 2 оборудован актовый зал. На первом этаже обоих корпусов оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа проводится модернизация кабинетов.

10. Организация деятельности группы по присмотру

и уходу за детьми дошкольного возраста.

Общие сведения Группа по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста
МКОУ «СОШ№1» г.Щучье

Наименование образовательной организации	Группа по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста МКОУ «СОШ№1»
Адрес организации	Юридический: 641010 Курганская область г.Щучье ул. Школьная 19 Фактический : Курганская область, Щучанский район, с. Варгановское, ул. Мира помещение 1
Адрес электронной почты	Yuliaezdina@yandex.ru

Цель деятельности групп:

- наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и выполнение социального заказа населения;
- охрана жизни и здоровья детей;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- обеспечение освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.
- образовательная деятельность в группе не осуществляется

Режим работы групп

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 -16:30

Организация и содержание образовательного процесса

Контингент обучающихся и его структура

Группа по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста МКОУ «СОШ№1» г. Щучье: функционирует 1 разновозрастная группа, 9 воспитанников. Возраст детей, посещающих группу от 1,6 до 7 лет.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	%
Полная семья	5	71 %
Неполная семья	2	28 %
Многодетная семья	3	42 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	%
Один ребенок	2	28 %
Два ребенка	2	28 %
Три ребенка и более	3	42 %

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Воспитательный - процесс строится на основе режима дня, утверждённого директором МКОУ «СОШ №1», который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, нерегламентированные виды детской деятельности: игровая деятельность, творческая, художественно-речевая (рисование, чтение и рассматривание книг, рассказывание, познавательное общение) прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4. 3648-20).

Организация режима пребывания детей в разновозрастной группе по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 1,6-8 лет.

Холодный период

Режимные моменты	Время
Прием детей. Игровая деятельность	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.30
Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8.30-9.00
Нерегламентированные виды детской деятельности: игровая деятельность, творческая, художественно-речевая (рисование, чтение и рассматривание книг, рассказывание, познавательное общение)	9.00-10.15
Второй завтрак	10.15-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения, самостоятельная деятельность детей.	10.30-12.00 (4-8 лет) 10.30-11.45 (1,6-3 лет)
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	12.00-12.20 (4-8 лет) 11.45-12.00 (1,6-3 лет)
Обед	12.20.-12.40 (4-8 лет) 12.00-12.20 (1,6-3 лет)
Подготовка ко сну. Сон.	12.40-15.00 (4-8 лет) 12.20-15.20 (1,6-3 лет)
Подъем. Закаливающие процедуры	15.00-15.30 (4-8 л) 15.20-15.30 (1,6-3)

Полдник	15.30-15.45
Игры. Прогулка. Уход детей домой.	15.45-16.30

Организация режима пребывания детей в разновозрастной группе по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 1,6-8лет.

Теплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей. Игровая деятельность	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.30
Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8.30-8.50
Нерегламентированные виды детской деятельности: игровая деятельность, творческая, художественно-речевая(рисование, чтение и рассматривание книг, рассказывание, познавательное общение)	8.50-9.50
Второй завтрак	9.50.-10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения, самостоятельная деятельность детей.	10.05-12.15 (4-8лет) 10.05-11.45(1,6-3лет)
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	12.15-12.30(4-8лет) 11.45-12.00(1,6-3 лет)
Обед	12.30.-12.50(4-8 лет) 12.00-12.15(1,6-3лет)
Подготовка ко сну. Сон.	12.40-15.00(4-8лет) 12.15-15.15(1,6-3лет)
Подъем. Закаливающие процедуры	15.00-15.30(4-8л) 15.15-15.30(1,6-3л)
Полдник	15.30-15.45
Игры. Прогулка. Уход детей домой.	15.45-16.30

Таким образом, режим организации группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста соответствует требованиям действующего законодательства, правила и инструкции по охране жизни и здоровья детей, труда соблюдаются; здоровьесберегающие технологии при осуществлении воспитательного процесса выполняются, педагогическими работниками 100% пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Воспитание и образование дошкольников в инклюзивной развивающей среде».

Организация рационального питания – необходимое условие для гармоничного роста детей, их физического и нервно – психического развития, устойчивости к инфекциям и другим неблагоприятным факторам внешней среды занимает особое место в деятельности образовательной организации.

Основными принципами организации процесса питания в группах ДО являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических норм и эстетики питания. В дошкольном учреждении обеспечена витаминизация за счет введения в рацион витаминизированного хлеба (батон федоровский), йодированной соли, витаминизации третьего блюда, витаминных напитков, ежедневно дети получают дополнительный завтрак в виде соков или фруктов.

В группах дошкольного образования организовано 4-х разовое питание детей на основании утвержденного 10-дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Интервал между приемами пищи не превышает 4 часов.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания детей в группах дошкольного образования проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В группе имеется вся необходимая документация по организации детского питания: 10 – дневное меню, технологические карты приготовления блюд бракеражный журнал сырой скоропортящейся продукции, бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья сотрудников, журнал регистрации температурного режима холодильного оборудования, инструкции по мытью посуды, обработке яиц и другие.

На каждый день пишется меню-раскладка.

Средняя стоимость одного детодня в 2024 году составила 114 рублей.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

Группы дошкольного образования укомплектованы полностью, педагогическим, обслуживающим персоналом. Сложился профессионально-компетентный и работоспособный коллектив.

Педагогический коллектив группы состоит из 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,5/1;

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
2	1	1

Стажевые показатели

Стаж педагогический	До 5 лет	5-10 лет	10-20лет	20-30лет	Свыше 30лет
	-	-	1	1	-

Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	-	2	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и воспитания дошкольников.

В группе сформирована материально-техническая база для реализации жизнеобеспечения и развития детей. В группе оборудованы помещения:

Помещения	
<i>Групповые помещения</i>	1
<i>Кабинет заведующего</i>	1
<i>Методический кабинет</i>	1
<i>Музыкальный зал</i>	1
<i>Пищеблок</i>	1
<i>Прачечная</i>	1
<i>Буфетная</i>	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей групп. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, речевую, обеденную зоны.

Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учётом индивидуальных склонностей и интересов.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает педагогическим требованиям, технике безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что обеспечивает ребёнку свободный доступ к любому виду деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Конструктивная деятельность представлена мелким и крупным строительным материалом, разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, мягкие модули, пластмассовые с различными способами соединения). На территории группы расположены прогулочные участки

отвечающие требованиям СанПиН. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлен тентовый навес.

В 2023 году проведена реконструкция столовой и буфетной, были установлены двух-гнездовые мойки и проведена канализация, в буфетную и туалет установлены водонагреватели. В 2024г проведен косметический ремонт во всех группах.

Можно сделать вывод, что материально-техническое состояние группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	0
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9(100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 (50%)
1.8	Численность/удельный вес	человек/%	0
	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	2 (100%)

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	210,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что группа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » СП 3648 20 от 28.09. 2020 г. N 28

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Группа функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- В группе по присмотру и уходу создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.
- Создание условий для личностного, творческого, нравственного и эстетического развития воспитанников, для совершенствования его физической формы, занятий физкультурой и спортом.
- Воспитание, направленное на социализацию и формирование у детей практически ориентированных навыков.
Организация содержательного досуга детей.
- Организация условий для размещения детей, обеспечение их питанием всем необходимым для нормальной жизнедеятельности.
- Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития воспитанников, организации присмотра и ухода за детьми.

11. Результаты анализа показателей деятельности.

№	Критерии оценки	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся:	Чел.	786
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	– начального общего образования;	Чел.	312
	– основного общего образования;	Чел.	408
	– среднего общего образования	Чел.	56
	– адаптированные основные образовательные программы	Чел.	13
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	Чел.	
1.3	Формы получения образования в ОО:		
	– очная;	Имеется/не имеется. Количество чел.	786
	– очно-заочная;	Имеется/не имеется. Количество чел.	-
	– заочная	Имеется/не имеется. Количество чел.	-
	Наличие обучающихся, получающих образование:		
	– в семейной форме	Чел.	-
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации		-
	– в форме самообразования	Чел.	-
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	Чел.	-
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	– сетевая форма;	Имеется/не имеется. Количество договоров о сетевом взаимодействии	-
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Имеется/не имеется. Количество единиц рабочих программ, где используется ЭО и ДОТ	
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС			
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	Имеется/не имеется	Имеется

2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется/не имеется	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется/не имеется	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности ³ и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется/не имеется	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/не имеется	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется/не имеется	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется/не имеется	Имеется

3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО

3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует/не соответствует	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется/не имеется	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации,	Имеется/не имеется	Имеется

	социального запроса потребителей образовательных услуг		
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует/не соответствует	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	Соответствует/не соответствует	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется/не имеется	Имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Имеется/не имеется	-
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	0,05
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед./не имеется	Не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Количество ед./не имеется	Имеется / 1
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед./не имеется	12
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед./не имеется	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед./не имеется	Не имеется
3.12	Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	не имеется
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	2
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется	Имеется

3.20	Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Имеется/не имеется	Не имеется
3.21	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%	28 %
3.22	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН		Соответствует

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	Показатель
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	272 / 34,6 %
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,7
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,4
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	62,4
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл	54,3 / 4,4
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	1 / 3,5%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	Чел./%	0

	численности выпускников 11-го класса		
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	7 / 7,8%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	8 / 24,2%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	320/80%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	70/ 18%
	– муниципального уровня;	Чел./%	50/12%
	– регионального уровня;	Чел./%	10/3%
	– федерального уровня;	Чел./%	7/2%
	– международного уровня	Чел./%	3/1%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	56/ 7%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	56/ 7%

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Показатель
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	18 /72%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	18 /72%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	8/32% 7/28%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	3 /12% 7/ 28%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	25/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	25/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	25/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	25/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%	1/4%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	10/40%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	2/8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	Чел./%	
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	2
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	3
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	12/10%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	0
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	0
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0
	Наличие оборудованного помещения,	Имеется/не	

	приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	имеется	
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	