

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Щучье

ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Щучье

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС для детей с ОВЗ и ФАООП

Выписка верна  
и.о.директора



30 августа 2024 г.  
А.Г.Байда

Г.ЩУЧЬЕ, 2024 Г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МКОУ «СОШ № 1» г. Щучье (корпус 2) на 2024-2025 учебный год**  
**(надомное и инклюзивное обучение)**

Учебный план обучающихся по адаптированным образовательным программам составлен на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03 2021);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. №700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области».

Учебный план составлен с учётом рекомендаций центральной медико-психолого-педагогической комиссии Курганской области.





**Сетка часов  
для детей с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальным нарушением)  
(8А, режим инклюзии, ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	8А
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	8
	<b>Итого</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
Избранные вопросы математики		1
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)	Логопедические	2
	Психокоррекционные	2
	Занятия с дефектологом	1
Коррекционный курс «Ритмика»		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>42</b>

Коррекционные занятия с социальным педагогом проводятся в рамках внеурочной деятельности.

**Сетка часов для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)  
обучающихся в соответствии ФГОС НОО ОВЗ приказ 1589 с учетом ФАОП в  
режиме инклюзии**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2А класс
<b>Обязательные предметы</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	□0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1
Функциональная грамотность		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5
коррекционно-развивающие занятия:		
Речевая практика		0,5
Основы коммуникации		0,5
Психомоторика и развитие деятельности		0,5
Двигательная коррекция		0,5
Занятие с педагогом-психологом		1
Занятие с учителем-логопедом		1
Учителем-дефектологом		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>

**Сетка часов для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

*обучающихся в соответствии ФГОС НОО ОВЗ приказ 1589 с учетом ФАОП в режиме инклюзии*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
<b>Обязательные предметы</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	□0
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная)	0,5
<b>Итого</b>		<b>7</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		<b>1</b>
Занимательная математика		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>8</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		
<i>коррекционно-развивающая область</i>		
коррекционно-развивающие занятия:		<b>4,5</b>
Формирование коммуникативного поведения		0,5
Музыкально-ритмические занятия		0,5
Социально-бытовая ориентировка		0,5
Занятие с педагогом-психологом		1
Занятие с учителем-логопедом		1
Учителем-дефектологом		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		
<b>Всего к финансированию</b>		<b>12,5</b>







**Сетка часов для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**обучающихся в соответствии ФГОС НОО ОВЗ приказ 1589 с учетом ФАОП в режиме инклюзии**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 класс	3 класс
<b>Обязательные предметы</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		3	1
	Занимательный английский	2	0
	Функциональная грамотность	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
	<i>коррекционно-развивающая область</i>	5	5
	коррекционно-развивающие занятия:		
	Логопедические	2	2
	Психокоррекционные	1	1
	Занятия с дефектологом	1	1
	Ритмика	1	1
	<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>



**Сетка часов для детей с задержкой психического развития (7) обучающихся в соответствии ФГОС ООО с учетом ФАОП в режиме инклюзии**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	7	7	9	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	3	3
	Литература	3	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	0	0		
	Алгебра	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	1	1	*	*
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0	0	0	0
Естественно - научные предметы	Биология	1	2	2	2	2
	Химия	0	0	0	2	2
	Физика	0	2	2	3	3
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0	0
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0	0
Технология	Труд (Технология )	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>27,5</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Занимательная математика		1	0	0	0,5	0,5
Занимательная информатика		0,5	0,5	0,5	0	0
Избранные вопросы географии			0,5	0,5	0	0
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</b>	Коррекционные занятия с психологом	2	3	2	2	3
	Коррекционные занятия с учителями-дефектологом	1	2	1	1	2

<i>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</i>	2	0	2	2	0
<i>Внеурочная деятельность</i>	5	5	5	5	5
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

**Сетка часов для детей с задержкой психического развития (7) обучающихся в соответствии ФГОС ООО с учетом ФАОП в режиме инклюзии**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<b>8</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5
	Родная (русская) литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	*
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
Естественно - научные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	0
Технология	Труд (Технология )	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>
Избранные вопросы математики		0,5
Черчение		1
Индивидуальный проект		0,5
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
<b>«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</b>	Коррекционные занятия с психологом	2
	Коррекционные занятия с учителей-дефектологом	1
<b>Коррекционный курс «Логопедические занятий»</b>		<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>43</b>













**Сетка часов  
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), реализуется ФГОС НОО  
ОВЗ приказ 1589 с учетом ФАОП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		4 класс 2023-2024	4 класс 2024-2025
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5
	Литературное чтение	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	0,5
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Занимательный английский		1	1
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционные занятия с педагогом психологом		1	1
Коррекционные занятия с учителем логопедом		2	1
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		0,75	1
Ритмика		0,25	0,5
Развитие зрительного восприятия		0,25	0,5
Социально-бытовая ориентировка		0,25	0,5
Пространственная ориентировка		0,25	0,25
Развитие коммуникативной деятельности		0,25	0,25
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Разговоры о важном		1	1
По выбору учащегося		4	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>