

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Щучье**

Приложение к ООП
НОО, утвержденной приказом
МКОУ «СОШ №1» г.Щучье
30.08.2024 г № 288

**ПЛАН
внеурочной
деятельности на уровне
НОО на 2024-2025
учебный год**

**(выписка из ООП НОО
в соответствии с ФГОС и с учетом ФОП)**

Выписка верна
и.о.директора



30 августа 2024 г.
А.Г.Байда

г.Щучье, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «СОШ №1» г. Щучье
для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №1» г. Щучье — нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающихся, на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «СОШ №1» г.Щучье и разработан в соответствии:

1. федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
2. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
3. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
6. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
7. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03 2021);
10. основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ № 1» г.Щучье (ФГОС-2021), (ФГОС -2009);

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является обязательной частью организационного раздела ООП НОО, а рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, презентации, беседы и другие.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на уровне НОО

Направление		Название курса	Формы организации	1 а,б	2 а,б	3 а,б	4 а,б	Всего часов 1-4	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Разговоры о важном	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4	135
		Орлята России	Курс внеурочной деятельности	0	1 (2Б)	0	1 (4Б)	2	68
			Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1	1	1	1	4	135
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Я -исследователь	Курс внеурочной деятельности	1	1 (2Б)	0	0	2	67
			Выполнение и защита мини проектов, социальных проектов	1	1	1	1	4	135
Интеллектуальные марафоны	организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию		интеллектуальные соревновательные мероприятия	1	1	1	1	4	135
Информационная культура	формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере		Практикумы, участие в конкурсах, акциях урок Цифры и т.п	1	1	1	1	4	135
Художественно - эстетическая	организуется как система разнообразных творческих		Участие в мероприятиях,	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68

творческая деятельность	мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности		акциях						
«Учение с увлечением!»	систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Умники и умницы	Курс внеурочной деятельности	0	1 (2А)	1	1 (4А)	3	102
			Дополнительные занятия по математике, русскому языку, литературному чтению, английскому языку	1	1	1	1	4	135
Спортивно-оздоровительное направление	направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни		Соревнования (зарница, кросс, веселые старты), игры на переменах с волонтерами	1	1	1	1	4	135
		Спортивные игры	Курс внеурочной деятельности	1	1 (2Б)	1	1	4	135
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	чтение на переменах, после уроков для нормализации техники чтения	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Итого количество часов в неделю				10	10	10	40		
Всего недель				33	34	34	135		
Итого количество часов в год				330	340	340	1350		

