

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Щучье**

Приложение к ООП СОО,  
утвержденной приказом МКОУ «СОШ №1»  
г. Щучье 30.08.2024 г № 288

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности на уровне СОО на  
2024-2025 учебный год**

**(выписка из ООП СОО  
в соответствии с ФГОС и с учетом ФОП)**

Выписка верна  
и.о.директора



30 августа 2024 г.  
А.Г.Байда

**г.Щучье, 2024**

## Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Нормативная база разработки учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

7. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816.

8. Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04.

9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03 2021); ния и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 612 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в X классах выделяется 10 часов внеурочной деятельности, в XI – 8 часов.

### Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия		Всего
			инвариантная часть	вариативная часть	
<b>X класс</b>					
1-е полугодие 16 недель	16	64	9	42	148
Осенние каникулы			13	10	23
2-е полугодие 18 недель	18	72	9	51	169
Весенние каникулы			16	10	26
Летние каникулы			10		10
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>57</b>	<b>113</b>	<b>340</b>
<b>XI класс</b>					
1 полугодие 16 недель	16	64	10	26	133
Осенние каникулы			15	10	25
2 полугодие 18 недель	17	68	17	11	113
Весенние каникулы			5	6	11
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>140</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>272</b>
			<i>Всего</i>		<b>612</b>

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов**, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В рамках курса «Разговоры о важном» изучается курс «Семья и семейные ценности».

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

План организации деятельности ученических сообществ.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В школе организованы следующие клубные объединения: Спортивный клуб «Олимп».

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

**Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся по предметам  
школьной программы  
X класс**

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Разговор о важном	1	34

2.	Россия — мои горизонты	1	34
3.	Спортивный клуб «Олимп»	1	34
4.	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	34
5	Подготовка к ЕГЭ по истории	10	34

### XI класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Разговор о важном	1	33
2.	Россия — мои горизонты	1	33
3.	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	33
4.	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	33
5	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	1	33
6	Подготовка к ЕГЭ по истории	1	33
7	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1	33
8	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1	33
9	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	33
10	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	33
11	Подготовка к ЕГЭ по литературе	1	33
12	Спортивный клуб «Олимп»	1	33

### Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по профилю.

В рамках реализации технологического, гуманитарного профиля в 10,11 классах организуется:

- поездки и экскурсии;
- в ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно - исследовательские проекты обучающихся;
- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической, гуманитарной сфере (до 8 ч.).

В осенние каникулы X класса организуются поездки и экскурсии на предприятия (10 часов).

В 10,11 классе организуются поездки, встречи с организациями профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечивается анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В период летних каникул на основе социального партнерства с организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также с применением дистанционных образовательных технологий обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (до 10 ч.),

В рамках реализации гуманитарного профиля в первом полугодии 11 класса организуется:

- подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов.

### Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках

**реализации технологического, гуманитарного профиля****10 класс**

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Разработка и защита индивидуальных и/или групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация индивидуальных и/или групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО, СПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	10
Итого в год		39

**11 класс**

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Культурно-просветительские мероприятия	10
	Разработка и защита индивидуальных проектов	3
Весенние каникулы	Участие в профессиональные пробах и конкурсных мероприятиях	8
	Разработка и защита индивидуальных и/или групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО, на производство	4
Летние каникулы	Подготовка к поступлению в ВУЗ	10
Итого в год		39

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок и музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**План воспитательных мероприятий.**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.