**Статистико-аналитический отчет**

**о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

**в 2022 году в Щучанском районе**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий документ представляет статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в Щучанском районе Курганской области.

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-9 в Щучанском районе Курганской области;

- разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания по учебным предметам «Русский язык», «Математика»;

- оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Глава 1. Основные результаты ГИА-9 в районе**

Для четкой, организованной работы ППЭ было привлечено 75 работников: это руководители ППЭ, организаторы, члены ГЭК, технические специалисты. Для обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации было аккредитовано 5 общественных наблюдателей. Слаженная работа всех сотрудников, привлекаемых к проведению ГИА-2022, позволила провести экзамены без нарушений и замечаний со стороны проверяющих и общественных наблюдателей и членов ГЭК.

Для проведения ГИА в Щучанском районе были открыты 2 пункта проведения экзаменов на базе: МКОУ «СОШ №1» корпус 2 (для сдачи ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ), МКОУ «СОШ № 3» (для сдачи ОГЭ в 9 классах).

Завершили учебный год 223 обучающийся 9 классов, 1 из которых сдавал государственный выпускной экзамен (ГВЭ) на дому. Допущены к государственной итоговой аттестации были 221 обучающихся. Не допущены 2 обучающихся (0,9%; АППГ – 0,9%).

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 классов всех школ района сдавали итоговое собеседование по русскому языку году, которое являлось обязательным требованием для выпускников 9-х классов в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. 1 обучающийся школы района не прошел итоговое собеседование, в связи с чем, не был допущен к ГИА – 2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Завершили учебный год** | **Не допущено к ОГЭ, чел (%)** |
| 2015-2016 | 265 | 19 (7,1%) |
| 2016-2017 | 272 | 12 (4,4%) |
| 2017-2018 | 253 | 9 (3,6%) |
| 2018-2019 | 249 | 16 (6,4%) |
| 2020-2021 | 228 | 2 (0,9%) |
| 2021-2022 | 221 | 2 (0,9%) |

**Количество не допущенных к ОГЭ в разрезе школ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| СОШ №1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ №2 | - | 1 | 2 | - | - |
| СОШ №3 | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| СОШ №4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Пивкинская СОШ | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| Сухоборская СОШ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Песчанская СОШ | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | **12** | **9** | **16** | **2** | **2** |

ВЫВОД: По итогам ОГЭ 38 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию. В сентябре 2022 года будет повторное прохождение ОГЭ данными обучающимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Допущено, чел | Не сдали, чел | Допущено, чел | Не сдали, чел | Допущено, чел | Не сдали, чел |
| СОШ №1 | 23 | 2 | 86 | 11 | 77 | 7 |
| СОШ №2 | 53 | 0 | - | - | - | - |
| СОШ №3 | 47 | 13 | 50 | 17 | 54 | 16 |
| СОШ №4 | 41 | 12 | 40 | 8 | 35 | 6 |
| Пивкинская СОШ | 48 | 12 | 31 | 6 | 29 | 5 |
| Сухоборская СОШ | 18 | 8 | 10 | 0 | 15 | 2 |
| Песчанская СОШ | 7 | 0 | 9 | 3 | 11 | 2 |
| **Итого** | **237** | **47** | **226** | **45** | **221** | **38** |

Аттестат об основном общем образовании получили 183 (82,8%; АППГ – 80%) выпускников 9 класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Завершили учебный год** | **Допущено к ОГЭ** | **Не прошли ОГЭ** **(из допущенных)** | **Получили аттестат** |
| 2016-2017 | 272 | 260 + 1 ГВЭ  | - | - |
| 2017-2018 | 253 | 244 | - | - |
| 2018-2019 | 249 | 234+3 ГВЭ | 47 (20,2%) | 202 |
| 2020-2021 | 228 | 223+3 ГВЭ | 45 (19,9%) | 181 |
| 2021-2022 | 223 | 220+1 ГВЭ | 38 (17,2%) | 183 |

**Результаты ГИА-9 по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2018-2019 уч. год** | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч.год**  |
| выполнение | качество | выполнение | качество | выполнение | качество |
| СОШ №1 | 100 | 78 | 89,8 | 48,8 | 96 | 58,7 |
| СОШ №3 | 76 | 41 | 82 | 26 | 81,1 | 43,4 |
| СОШ №4 | 84 | 39 | 85 | 30 | 94,4 | 44,4 |
| Песчанская СОШ | 100 | 60 | 66,7 | 11 | 90,9 | 54,5 |
| Пивкинская СОШ | 91 | 32 | 90,3 | 25,8 | 92 | 36 |
| Сухоборская СОШ | 83 | 33 | 100 | 40 | 100 | 40 |
| **Среднее по району** | **90,6** | **48,7** | **85,6** | **30,3** | **92,4** | **46,2** |

ВЫВОД: По русскому языку самый высокий показатель качества у учащихся МКОУ «СОШ №1» г. Щучье (58,7% качества, при 96% выполнения), самый низкий у учащихся МКОУ «Пивскинская СОШ» (36% качества, при 92% выполнения).

По выбору обучающиеся 9 классов сдавали следующие предметы: биология (95 человек), английский язык (7 человек), обществознание (126 человек), литература (6 человек), информатика (61 человек), химия (19 человек), география (111 человек), история (8 человек), физика (13 человек).

**Результаты ОГЭ по АТЕ региона по русскому языку**

| № п/п | АТЕ | Всего участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | Щучанский район | 215 | 28 | 13,45 | 110 | 50,67 | 61 | 27,8 | 16 | 8,07 |

**Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета «Русский язык»**

1. К экзамену по русскому языку в 9-х классах необходимо готовиться по учебникам и пособиям, рекомендованным и допущенным Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. В период подготовки использовать материалы Открытого банка заданий сайта ФИПИ («Федерального института педагогических измерений»).

2. Следует активно внедрять в практику преподавания такие формы работы с текстом, как сочинение-рассуждение и сжатое изложение. При подготовке к выполнению задания 9.3 целесообразно организовать систематическую работу с толковыми словарями, для того чтобы познакомить обучающихся с определениями нравственных, этических, искусствоведческих понятий.

3. Обратить внимание на формирование умения обучающихся извлекать информацию при аудировании и чтении; адекватно понимать и интерпретировать текст в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи, верно понимать и передавать основную мысль исходного текста; правильно выделять микротемы. Организовать работу по созданию в письменной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизведению исходного текста с различной степенью свёрнутости.

4. Активно внедрять в учебный процесс разнообразные виды языкового анализа с учетом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей.

5. Отрабатывать умение соблюдать в практике письма основные языковые нормы (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические), пользоваться орфографическим словарём при проверке письменных работ.

6. Системно повторять орфографию, пунктуацию при помощи укрупненных блоков правил, таблиц, схем, алгоритмов, опорных таблиц и сигналов.

7. Включать в систему контроля задания различного характера, не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа.

8. Следует более интенсивно внедрять в практику работы школы личностно ориентированные методы обучения языку, что позволит реализовать разноуровневый подход при обучении русскому языку. Осуществлять интегрированный подход в обучении.

**Результаты ГИА-9 по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2018-2019 уч. год** | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч.год** |
| выполнение | качество | выполнение | качество | выполнение | качество |
| СОШ №1 | 91 | 30 | 86,9 | 14,3 | 92 | 29 |
| СОШ №3 | 73 | 18 | 66 | 4 | 75,9 | 16,7 |
| СОШ №4 | 71 | 18 | 80 | 5 | 85,7 | 28,6 |
| Песчанская СОШ | 100 | 29 | 66,7 | 0 | 90 | 20 |
| Пивкинская СОШ | 77 | 19 | 80 | 10 | 88 | 24 |
| Сухоборская СОШ | 56 | 28 | 100 | 11,1 | 86,7 | 13,3 |
| **Среднее по району** | **81,14** | **27,14** | **79,9** | **7,4** | **72,1** | **21,9** |

ВЫВОД: По результатам ОГЭ самый высокий показатель качества по математике у учащихся МКОУ «СОШ №1» (29%), самый низкий у учащихся МКОУ «Сухоборская СОШ» (13,3%).

**Результаты ОГЭ по АТЕ региона по математике**

| № п/п | АТЕ | Всего участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | Щучанский район | 214 | 43 | 20,27 | 151 | 70,72 | 17 | 7,66 | 3 | 1,35 |

**Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета «Математика»**

1. При повторении и систематизации соответствующих тем в процессе подготовки к экзамену стараться добиваться безошибочного применения формул сокращенного умножения и выполнения таких алгебраических преобразований, как раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, группировка и вынесение за скобки. Обращать внимание на грамотную запись ответа при решении уравнений, неравенств и их систем.

2. При подготовке к итоговой аттестации достаточное количество времени уделять различным видам текстовых задач, классифицировать виды задач и способы их решения, учить применять схемы, таблицы. Особое внимание обратить на перевод единиц измерения величин. Уделять внимание отбору корней уравнения по области допустимых значений и условию задачи.

3. При исследовании функций и построении их графиков обращать внимание на область определения функции. При работе с кусочно-заданными функциями особое внимание обращать на «точки стыка»; рассматривать ситуации разрыва графика функции; условия, при которых возникают «выколотые» точки. При построении графиков функций, содержащих выражение под знаком модуля, опираться на определение и свойства модуля или на преобразование графика.

4. При решении геометрических задач обращать внимание на то, что доказательство должно быть достаточно обосновано. Стремиться к тому, чтобы выпускники не только обладали достаточными теоретическими знаниями, но и могли их успешно применять при решении задач. Обратить внимание на использование дополнительных построений. Больше рассматривать задач на нахождение площадей различных фигур; задач, связанных с окружностью, касательными, секущими, вписанными и описанными четырехугольниками, их свойствами. При решении задач на подобие треугольников обращать внимание на грамотное составление пропорций.

5. Постоянно работать над улучшением вычислительных навыков обучающихся.

6. Особое внимание уделить практико-ориентированным задачам.

7. На методических объединениях учителей математики обсудить и проанализировать результаты ГИА в Курганской области. Обратить внимание на организацию дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к экзамену.

**Итоги ГИА-9 по району**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2018** | **2019** | **2021** | **2022** |
| **Выполнение (%)** | **Кач-во (%)** | **Выполнение (%)** | **Кач-во (%)** | **Выполнение (%)** | **Кач-во (%)** | **Выполнение (%)** | **Кач-во (%)** |
| русский язык | 97,9 | 61,9 | 90,6 | 48,7 | 85,6 | 30,3 | 92,4 | 46,2 |
| математика | 90,7 | 35,2 | 81,14 | 27,14 | 79,9 | 7,4 | 72,1 | 21,9 |
| физика | - | - | - | - | - | - | 91,7 | 26,7 |
| химия | - | - | - | - | - | - | 100 | 72,2 |
| информатик | - | - | - | - | - | - | 92,6 | 36,5 |
| биология | - | - | - | - | - | - | 85,7 | 23,6 |
| история | - | - | - | - | - | - | 58,4 | 8,3 |
| обществозн | - | - | - | - | - | - | 85,1 | 15,7 |
| английск яз | - | - | - | - | - | - | 100 | 66,7 |
| литература | - | - | - | - | - | - | 100 | 33,3 |
| география | - | - | - | - | - | - | 82,3 | 34,6 |

**Рейтинг по району ГИА-9 средний балл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | МКОУ «СОШ №1» | МКОУ «СОШ №3» | МКОУ «СОШ №4» | Песчанская СОШ | Пивкинская СОШ | Сухоборская СОШ | **средний балл по району** |
| русский язык | 3,70 | 3,36 | 3,56 | 3,55 | 3,32 | 3,53 | **3,50** |
| математика | 3,25 | 2,94 | 3,14 | 3,10 | 3,12 | 3,0 | **3,09** |
| физика | 3,6 | 3,33 | 3,33 | - | - | 3,0 | **3,32** |
| химия | 4,33 | 4,0 | 3,78 | - | - | - | **4,04** |
| информатика | 3,07 | 4,25 | 2,88 | 4,0 | 2,87 | 3,0 | **3,35** |
| биология | 3,4 | 2,97 | 3,13 | 3,0 | 3,0 | 3,13 | **3,1** |
| история | 2,67 | 2,0 | - | 3,0 | 3,0 | - | **2,67** |
| обществознание | 3,14 | 3,33 | 3,05 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | **3,1** |
| английский язык | 3,67 | - | - | 4,0 | 3,0 | 4,0 | **3,67** |
| литература | 3,0 | 3,0 | 3,5 | - | - | - | **3,17** |
| география | 3,5 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,2 | 2,5 | **3,3** |
| **средний балл по школе** | **3,4** | **3,2** | **3,3** | **3,4** | **3,1** | **3,2** | **3,3** |

**Вывод:** при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году администрации школ необходимо проводить целенаправленную работу по выбору предметов обучающимися с учетом их подготовленности и дальнейшего профессионального выбора.

В следующем учебном году в школах необходимо продолжить и усилить работу по своевременному выявлению пробелов в знаниях обучающихся, спланировать мероприятия по оказанию практической помощи обучающимся и педагогам, организовать промежуточную аттестацию на всех ступенях обучения, максимально адаптированную к формату ОГЭ.