15 февраля 2024, среда

|  |
| --- |
| **10 класс** |
| физик | Посмотрите видео по ссылке. Запишите в тетради тему: " Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар". Запишите формулы. Оформите решение задач <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4740/main/15524/>Д/з §55 стр.296 упр.(1,2) |
| Инд.проек | **Тема: Проектная деятельность. Сравнение проектной и исследовательской деятельности. Видео** [**https://www.youtube.com/watch?v=Vx0Spb9\_\_BA**](https://www.youtube.com/watch?v=Vx0Spb9__BA) |
| Ист (Т) | 1 Тема: Наука и культура СССР в 1920-е годы. 2 Тема: Наука и культура СССР в 1930-е годы.<https://youtu.be/8JRPkX8Hm0A>**Дз: параграф 19 (вопрос 1,2 письменно), сообщение по выбору о деятеле культуры.** |
| литер | **Тема: Образы Кутузова и Наполеона в романе "Война и мир"** [**https://www.youtube.com/watch?v=MAEl3TnzRfg**](https://www.youtube.com/watch?v=MAEl3TnzRfg) **Дать характеристику Кутузову (1 страница)** |
| Геом(Т) | **Тема урока** Повторение: угол между скрещивающимися прямыми. Прямые в пространстве. 1) Запишите в тетради дату, тему урока. 2) Повторите п.7 и п.9, решите задачи  1)Длина ребра правильного тетраэдра АВСД равна 1. Точка М-середина ребра ВС, L-середина ребра АВ. а)Докажите, что плоскость, параллельная прямой СL и содержащая прямую ДМ, делит ребро АВ в отношении 3:1, считая от вершины А. б) Найдите угол между прямыми ДМ и СL. 2) Сторона основания правильной треугольной призмы АВСА1В1С1 равна 8. Высота этой призмы равна 6. а)Докажите, что плоскость, содержащая прямую АВ1 и параллельная прямой СА1 проходит через середину ребра ВС. б)Найдите угол между прямыми СА1 иАВ1. |
| анг.яз | Условные предложенияConditionals: type 0/1**Стр. 176 упр. 1,2( письменно) https://yandex.ru/video/touch/preview/16791152360055161817** |
| Алг(Г) | [**https://disk.yandex.ru/i/muaPYOw4LKKLxg**](https://disk.yandex.ru/i/muaPYOw4LKKLxg) |
| Истор(Г) | 1. Внимательно изучите презентацию <https://ppt-online.org/803083?ysclid=lsmm37b8p5836695196> по теме урока: Наука в 1930-х гг.
2. Систематизируйте материал в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учёного  | Научная область  | Содержание  | Значение открытия |
|  |  |  |  |

1. **Заучите фамилии и содержание открытий**
 |