11 декабря 2023 год, понедельник

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | |
| Инфор (техн) | В презентации открыть раздел: Логические основы компьютеров (44 слайд) Рассмотреть тему(с 44 по 53слайд). Обязательно сделать записи в тетради.  [**https://disk.yandex.ru/d/QBwnjSsAnTFaoQ**](https://disk.yandex.ru/d/QBwnjSsAnTFaoQ)  Д/з учебник Полкова1ч. §19, 20 |
| Алгеб (техн) | 1) Выполните контрольную работу(смотри ниже). 2) Прочитай п.4.1 и посмотри видеоурок по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4729/start/159013/> 3) Решить: № 4.2(б, г. е), № 4.3. |
| **Обще (гумм)** | 1. Внимательно посмотрите и изучите презентацию по теме урока: А)<https://infourok.ru/ponyatie-lichnosti-v-socialnoj-psihologii-6881811.html?ysclid=lpz9lt4ant200999492> (первый урок)   Б)<https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-chelovek-v-gruppe-1560023.html?ysclid=lpza0ewhbf979522672> (второй урок)   1. В тетрадь запишите тему урока: Личность в социальной психологии ( тема первого урока); Личность в группе (тема второго урока) 2. Составьте конспект и заучите его 3. Напишите эссе-сочинение на одну из предложенных тем:   «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида» (Б. Г. Ананьев).  «Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» (Фридрих Энгельс).  «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность  — отстаивают» (А. Г. Асмолов). |
| **Вероят (гумм)** | **Тема урока** Условная вероятность. Умножениевероятностей. 1)Запишите в тетради дату, теме урока. 2)Выполните самостоятельную работу(смотри ниже). |
| **Эл.общ (гумм)** | *Задание ЕГЭ №23*  Конституция Российской Федерации закрепляет условия для  полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов  производства. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики (выучить).  *Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.* |
| **Биология** | Тема: Вакуоли.Комплекс Гольджи.Лизосомы.Параграф 18 стр.132-136.Тренируемся (1-5) <https://youtu.be/l3T14grH68M> |
| **Физика** | Записать в тетради тему: "Закон Дальтона. Газовые законы". Посмотреть видео по ссылке. Оформить записи с видео в тетради.  <https://www.youtube.com/watch?v=CKgaBHejsXE&t=772s&ab_channel=%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A>  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6292/main/325558/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6292/main/325558/)  Д/з §40, 41(повт.) |
| **физра** | Комплекс общеразвивающих упражнений на развитие гибкости. Волейбол нападающий удар.  . Отжимание мальчики 25 раз, девочки 10 раз. Посмотреть видео техника выполнения нападающего удара.  <https://youtu.be/9QWSDFUxBsU> |
| **РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ** | <https://razgovor.edsoo.ru/video/1306/> <https://www.youtube.com/watch?v=7tOssfgghrw&ab_channel=%D0%A1%D0%90%D0%99%D0%A2100ballnik> |
| **ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ** | Еще древнегреческий **философ Сократ** (470 - 399 лет до н.э.) сказал**: «Мы живем не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить»** Это старинное высказывание актуально и в наше время, особенно для растущего организма. Ваше здоровье - самое ценное, что у вас есть. На всю жизнь, человеку дается только один организм. Если вы небрежно обращаетесь с какими – то предметами, их можно заменить, но заменить свой организм вы не сможете. Многие болезни - всего лишь результат неправильного питания. Можно сохранить здоровье, если следить за характером питания. Качество жизни можно улучшить благодаря здоровому образу жизни.  Видеоурок 5– 11 кл. «Здоровое питание» <https://www.youtube.com/watch?v=-9yyNUVt8W0&ab_channel=ИНФОУРОК> Видеоурок «Правильное питание для подростков»<https://www.youtube.com/watch?v=AuuQkiN4_ag&ab_channel=Просвещение> |

**Алгебра 10 класс (угл.) на 11 декабря.**

***Контрольная работа по теме «Корень n-ой степени, иррациональные уравнения и неравенства».***

**Вариант 1**

**1. Верно ли равенство:**

а) https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_64be0422a684e7ee.gif =-4 ; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_2b5cb35d17ba04bd.gif =5; в) https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_697977bc3e3f4bb7.gif =6; г)https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_62a37388cdecc97b.gif =-7

2. Вычислите значение выражения:

а)https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_d8812c86a90a06c2.gif ; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_63ee2968d1c6df84.gif;  в)https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_b876ea547bac0783.gif ; г)https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_cd27fc2c9e040187.gif

3. Решите уравнение:

а)\sqrt{30-7x}~=~4; б) \sqrt{\frac{4}{9-7x}}=0,5 ; в) 

4. Найдите корень уравнения\sqrt{-48-14x}=-x. Если уравнение имеет более одного корня, укажите меньший из них.

**Вариант 2**

**1. Верно ли равенство:**

а) https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_ee6bd168a904b4fc.gif =-5; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_20ca2a42e7e2066e.gif =6; в) https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_10ab7feef4a1db13.gif =-7; г)https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_de5eddbfe3ebf9ba.gif =8

2. Вычислите значение выражения:

а)https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_1c5a07803d9b4054.gif ; б)https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_74a5ef4aee4be8d8.gif ; в)https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_c2303e18cc782ea.gif;  г) https://fsd.multiurok.ru/html/2023/12/06/s_6570875f75ca6/phpIauRde_Kontrolnaya-rabota-3-po-AiNA_Svojstva-i-grafik-kornya-n-j-stepeni.-Irracionalnye-uravneniy_html_b0dd7e8b690b368c.gif

3. Решите уравнение:

а) \sqrt{55-3x}~=~5 ; б) \sqrt{\frac{10}{4x-58}}~=~\frac{1}{7} ; в) ; г) .

4. Найдите корень уравнения\sqrt{14 +5x}=x. Если уравнение имеет более одного корня, укажите больший из них.

**Вероятность и статистика 10 класс (гум.) на 11 декабря**

Самостоятельная работа по теме: «Условная вероятность»

1) Известно, что в некотором эксперименте возможны события А и В. Найдите Р(А|В), если Р(В|А)=0.3; Р(А) = 0,6; Р(В)= 0,25. 2) Два завода, принадлежащие одной марке, изготавливают одинаковые контейнеры. Первый завод выпускает 40% всех контейнеров этой марки, а второй- остальные контейнеры. Известно, что из всех контейнеров, выпускаемых первым заводом 5% имеют скрытые дефекты, а из выпускаемых вторым заводом 2%. Найти вероятность, того что: а)купленный в магазине контейнер этой марки имеет скрытый дефект. б) купленный контейнер был изготовлен на втором заводе, при условии того, что у него есть скрытый дефект.