|  |
| --- |
| **10 класс** |
|  |  |  |
| **физик** | Посмотрите видео по ссылке. В тетради запишите тему урока "Силы трения", оформите решение задач 1-3(стр.103).<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6289/main/47535/>Д/з §20 ответить на вопросы в конце параграфа(устно) |
| **ИстБ (тех)** | тема: «Новый курс Рузвельта», посмотреть видеоурок по теме<https://www.youtube.com/watch?v=4FNA6Ql4Iv0><https://www.youtube.com/watch?v=WvoFILKiQZE&t=2s>п.6,7 сообщения по теме, составить таблицу по п.7 стр.60 вопрос 2 |
| **эл.рус** | Связь предложений в тексте. Видео <https://www.youtube.com/watch?v=XZryP-CJiEA> . Записать группы слов в тетрадь. (местоимения, вводные слова, наречия. союзы) |
| **литер** | Новая тема. Образ нигилиста в романе Тургенева «Отцы и дети».Видео смотреть <https://www.youtube.com/watch?v=FnOEKJb8zJQ> Анализ эпизода : первая встреча Базарова с Одинцовой ( устно) |
| **Истор (гум)** | 1. Посмотрите внимательно видеоурок по теме: «Япония в 1918-1930 гг»

<https://dzen.ru/video/watch/63226b933d82d34325e7a739> или презентацию <https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentacii/priezientatsiia_uroka_po_tiemie_iaponiia_v_20_30_ie_ghody_20_vieka_10_klass_sots?ysclid=lnlmleftiz262668010> 1. Письменно ответьте на вопросы:
* Как проходило экономическое развитие Японии после Первой Мировой войны? Прочему она становится сильнейшей экономической державой?
* Как проходило политическое развитие государства?

Назовите направления внешней политики страны 1918-30-х гг? |
| **Алгебра 10 (гум.)**  | **Тема урока** Неравенство, решение неравенств 1) Запишите в тетради дату, тему урока. 2) Прочитайте п.2.8 , посмотрите видеоурок по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1996/start/> 3) На закрепление темы решить: № 2.66, №2.67(а, в, д, ж), №2.68. |
| **Геометрия 10 (угл.)** | **Тема урока** Метод следов для построения сечений. 1) Запишите в тетради дату, тему урока. 2) Прочитайте п. 14., посмотрите видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=31H5drn3Gy4&ab_channel> 3)Решите: № 80, № 81. |