На 18 Декабря 2023 г (понедельник)

|  |
| --- |
| 6А, 6Б |
| **физ-ра**  | Повторить технику безопасности на уроках волейбола.Сгибание разгибание туловища за 1 мин. Приседание мальчики 100 раз,девочки 50раз. Посмотреть видео урок техника выполнения подачи мяча.<https://youtu.be/OhUJmnSEuzo> |
| **геог** | Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог1. Внимательно посмотрите и прослушайте видеофрагмент видеоурока перейдя по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=GHF_Xw1FWQU>1. Прочитайте перейдя по ссылке <https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/atmosfera-gazovaia-obolochka-zemli-5987236/atmosfera-i-chelovek-6400710/re-9fd328bc-4c68-47cf-85f1-a4a73119e92d>

Опасные атмосферные явления, связанные с ветрамиОпасные атмосферные явления, связанные с осадками Выполнить задания Приложение 1 |
| **истор** | 1. Внимательно прочитайте параграф № 4 (***новый учебник***) и посмотрите презентацию по теме урока <https://ppt-online.org/986405?ysclid=lq9f4nfrl5713994233>
2. В тетрадь запишите тему урока: Хозяйство, быт и верования восточных славян
3. Выпишите и заучите богов восточных славян с. 31
4. Ответьте письменно на вопросы № 2-4 стр. 33
 |
| **матем** | **Тема урока** Окружность и круг. 1) Запишите в тетради дату, тему урока. 2) Посмотрите видеоурок по теме: <https://www.youtube.com/watch?v=0YSN57V-Pcw&ab_channel>= 3)решите задачи(смотри ниже) |
| рус | Тема: Описание внешности человека .Видео <https://www.youtube.com/watch?v=32ckfDXD5UA> Выписать из учебника литературы пример описания человека(5-6 предложений) |
| ОДНРК |  Тема: Подвиг: как узнать героя. Видео <https://www.youtube.com/watch?v=wDYdkfoO96w> Привести пример подвига (устно 5-6 предложений) |
| **разговор о важном**  | [**https://disk.yandex.ru/i/cnppGhONG80N6w**](https://disk.yandex.ru/i/cnppGhONG80N6w)[**https://disk.yandex.ru/i/ysn49wr-R3LwJg**](https://disk.yandex.ru/i/ysn49wr-R3LwJg)[**https://disk.yandex.ru/i/n82nqZeO730-kA**](https://disk.yandex.ru/i/n82nqZeO730-kA) |

**6а,6б класс. Математика**  Решите задачи : 1) Отметьте точки М и К так, чтобы МК=9см. Проведите две окружности: радиусом 4 см с центром М и радиусом 3 см с центром К. Пересекаются ли эти окружности? 2) Начертите отрезок СД, равный 4 см. Проведите окружность с центром С и радиусом 2 см, а также другую окружность с центром Д и радиусом 3 см. Обозначьте точки пересечения окружностей буквами А и В. Чему равны длины отрезков АС, СВ, ДА, ВД?

**География**

Приложение1

Задание № 1

1) Атмосфера – воздушная оболочка Земли. (2) Она состоит из смеси газов: азота, кислорода, углекислого и других газов. (3) Большую часть составляет смесь азота и кислорода (это 78 % и 21 % соответственно). (4) Плотность атмосферного воздуха уменьшается с подъемом вверх. (5) Нижний слой атмосферы, расположен у земной поверхности - тропосфера. (6) Воздух здесь более плотный. (7) Над тропосферой расположена стратосфера и верхние слои атмосферы. (8) Толщина около 1000 км.

По каким предложениям можно определить состав атмосферного воздуха? Перечислите номера этих предложений.

Прочитайте предложения и выполните задание.

Задание № 2

1)  Атмосфера является средой жизни для большинства живых организмов на Земле, в том числе и человека.

2)  Явления, происходящие в атмосфере, играют большую, но не всегда положительную роль в жизни человека.

3)  Ливневые дожди приводят к наводнениям, сильные снегопады затрудняют работу транспорта, град губит посевы.

4)  Ураганные ветры и смерчи разрушают строения и представляют опасность для жизни и здоровья людей.

5)  Тропические циклоны сопровождаются штормовыми волнами, наводнениями, грозами.

6)  Часто сами люди являются причиной неблагоприятных атмосферных явлений, таких как, например, «кислотные дожди» или смог в крупных городах.

По каким предложениям можно сделать вывод о последствиях неблагоприятных атмосферных явлений? Запишите номера предложений.