На 18 Декабря 2023 г (понедельник)

|  |
| --- |
| 9А, 9Б |
| **рус** | посмотреть видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=DpXgmUMkSlA> 1) упр. 215п2) задания по повторению орфографии в беседе класса  |
| **инфор** | Учебник параграф 3.1 «Обработка числовой информации в Электронных таблицах»Составить план параграфа, выписать определения(письменно в тетрадь) вопрос №2,3(устно)Посмотреть видео урок: <https://youtu.be/b-DCT72yHXE> |
| геог | Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей1. Прочитать в учебнике §5. Устно ответить на вопросы в конце параграфа2. Просмотреть материалы по теме урока на электронной платформе <https://www.youtube.com/watch?v=odzefdWB9jk> 3. Работать с картами атласа, изучая размещение основных географических объектов региона.4. Выполнить задания в РЕШУ ОГЭМатериал для выполнения заданий на сайте РЕШУ ОГЭ по ссылке https://geo-oge.sdamgia.ru/ Зарегистрироваться в разделе Школа нажать кнопку" Записаться на курс" и выполнитьзаданияНомер курса 25213.Вариант № 2503255 |
| **алгебр** | **Тема: Решение задач с помощью систем равнений второй степени**1. Запишите число и тему урока
2. Посмотрите видеоурок пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=-1GluXzLWvM> либо прочитайте пункт 20 на странице 122 –123 учебника
3. Для закрепления изученного выполните следующие задания из учебника №455,457
 |
| **ОБЖ** |   Эвакуация населения<https://tepka.ru/OBZh_9/17.html>  (Прочитать параграф, записать ответы на вопросы)1.В чем заключается сущность в проведении эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций?2.Какая существует классификация эвакуации населения?3.Что представляет собой экстренная эвакуация населения?4.С какой целью проводится рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов?5.Какие заблаговременные мероприятия может включать подготовка человека к эвакуации в личном плане? |
| **анг.яз** | «Печать: книги, журналы, газеты» Причастие I, IIЗадания: стр. 84, упр. 9 (письменно)<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-prichastie-e-i-e-3882631.html> |
| **род.р** | посмотреть видеоурок по теме «Грамматические нормы рус.языка»: <https://www.youtube.com/watch?v=5Aam849tHj4&t=431s> **Записать предложения по заданию:**1. Раскройте скобки и запишите слово «**яблоко**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка. *Хороший урожай (яблоко) порадовал и фермеров, и торговцев.***2.** Раскройте скобки и запишите слово «**лечь**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка. *Мама, ты нездорова, (лечь) в постель и поспи немного.***3.** Раскройте скобки и запишите слово «**шампунь**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка. *Аромат (шампунь) с запахом лаванды разлетелся по всей комнате.***4.** Раскройте скобки и запишите слово «**длинный**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка. *Путь к гостинице оказался (длинный), чем мы предполагали.***5.** Раскройте скобки и запишите слово «**триста**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка. *В этом году по льготной цене было продано около (триста) путёвок.***6.** Раскройте скобки и запишите слово «**они**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка. *Печально было глядеть на (они) тщетные попытки что-либо исправить.***7.** Раскройте скобки и запишите слово «**тюль**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка. *Завесить окна (тюль) вместо тяжёлых штор оказалось отличной идей, комната тут же преобразилась.* |
| Разговоры о важном | <https://razgovor.edsoo.ru/video/3530/> |