На 19 декабря вторник

|  |
| --- |
| 5А, 5Б |
| **матем** | Тема урока Приведение дробей к общему знаменателю 1) Запишите в тетради дату, тему урока. 2) Решите №695, №696. |
| **рус** | параграф 49 стр.137, просмотр видеоурока <https://yandex.ru/video/preview/1046676304192334576>         , упр 386, упр 387 ( задание 1,2,3) |
| **истор** | 1. Внимательно прочитайте параграф № 27 и посмотрите презентацию по теме урока <https://ppt-online.org/95774?ysclid=lqas5c9nre845910235>
2. В тетрадь запишите тему урока: Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».
3. Ответьте письменно на вопросы № 1,2 стр. 134
 |
| **биол** | Тема:Строение и жизнедеятельность бактерий.Роль бактерий в природе и жизни человека.Параграф 11-12 стр.52-63 Вопросы стр.55(1-5) . <https://youtu.be/9P20N3p0E3w> |
| **з.мат** | Тема урока: Смежные и вертикальные углы.  1) Запишите в тетради дату, тему урока. 2) Посмотрите видеоурок по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/563/> 3)Выполните работу(смотри ниже)  |
| **физра** | Упражнение на развитие гибкости наклоны вперед 4х20.Отжимание мальчики 15раз, девочки 7 раз. Повторить технику безопасности на уроках волейбола. Бег на месте 2 мин.Посмотреть видео урок техника приема и передачи мяча в волейболе. <https://youtu.be/5HB4a3ZR19k> |

Лабораторная работа на тему: **«Смежные и вертикальные углы»**

Оборудование: линейка, карандаш, тетрадь в клетку.

Цель: познакомиться с понятиями смежных и вертикальных углов и их свойствами

Ход работы:

1. **Понятие смежных углов.** а) Постройте прямую АВ. На ней отметьте точку О. Получился развёрнутый АОВ. Проведите луч ОС, который разделил развёрнутый угол на два угла АОС и СОВ. Эти углы называются смежными.

б) Ответьте на вопрос: чему равна сумма величин смежных углов?

в) Найдите МОК (без помощи транспортира), если КОN=1050.

 К

 1050

 ?

 М О N

г) Ответьте на вопросы.

Могут ли смежные углы быть: 1) оба прямые;

 2) оба острые;

 3)оба тупые?

Ответы обоснуйте.

1. **Понятие вертикальных углов**

а) Постройте произвольный СОК. Продлите стороны КО и СО за точку О и обозначьте получившиеся лучи ОР и ОD. Углы СОК и РОD называются вертикальными.

б) Измерьте вертикальные углы 1 и 3 при помощи транспортира. Верно ли утверждение, что вертикальные углы равны.

в) Верно ли, что 1+2=3+2

 2

 **1 3**