6а,б класс (20.03.2025 г)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | задания |
| **лит-ра** | Просмотр видеоурока <https://yandex.ru/video/preview/7579642705804900544> , написать развернутый ответ на вопрос «Почему произведение называется «Уроки французского» или написать мини-сочинение «Роль учительницы в жизни главного героя». |
| **рус яз** | Практическая работа по теме «Правописание местоимений». (под таблицей) |
| **матем** | 1) Запишите в тетради число, тему урока «Рациональные числа» 2) Решите из учебника №4.344, №4.345, на учи.ру решить задание составленное учителем. |
| **труд Д** | Связать по видео образец (время 02:55 мин) <https://yandex.ru/video/touch/preview/14223740261169606451> |
| **трудМ** | Простые модели роботов с элементами управления  https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-trudu-6-klass-prostye-modeli-robotov-s-elementami-upravleniya-7785567.html  Прочитать презентацию, записать в тетрадь: Определение робота, виды роботов, основные элементы конструкции робота, способы управления роботами, принцип работы датчиков, программирование роботов. |
| **физра** | Бег на месте 3 мин. Наклоны вперед 80 раз. Подъём туловища за 1 мин.Техника приёма и передачи мяча в волейболе.Посмотреть видео урок.  <https://yandex.ru/video/preview/9853009761518101054?text=техника%20приема%20передачи%20мяча&path=yandex_search&parent-reqid=1742224793545587-17108098075846425344-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-189-BAL&from_type=vast> |

**Практическая работа по теме «Правописание местоимений».**

**1. Запишите предложения, определите разряд местоимений и графически объясните их написание.**

1) Вдруг Герасиму показалось, что что-то барахтается в тине у самого берега (Т).

2) Всю ночь он возился с ней Муму, укладывал ее, обтирал и заснул, наконец, сам возле нее каким- то тихим и радостным сном (Т.).

3) Ему отвели на кухне каморку, он устроил ее себе сам, по своему вкусу (Т.).

4) Петя понял, что во всем этом происшествии было нечто такое, о чем никому не надо говорить, никого не надо расспрашивать (В. Кат.).

***2. Спишите, вставляя подходящие предлоги. Определите падежи местоимений.***

1) Егор сидел рядом ... мной.2) Ты всегда был строг ... мне. 3) Сердце ... мне сжалось. 4) Вникните ... всё это хорошенько. 5) Все принялись хохотать ... мною. 6) Вспомните ... мне. 7) Мелькнуло ... мною моё детство. 8) Он славился ... всём округе гостеприимством и радушием. 9) В темноте я больно ушибся... что-то.

***3. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.***

(От)вас, (с)нами, (к )кому; (ни)кто, (не)сколько, кто(либо), (кое) с кем, что(то), (н…)чем (не) обрадую,(н…) за чем встречаться, (н…)(с)кого спросить, (н…)кем заменить, (н...)сколько (не) испугался, (к)тебе, (около)них, (у)них; (не)который, кто(нибудь), (кое)что, кому(либо); хвалиться (н…)чем, (н…) с кем (не)разговаривать, (н…)(с)чего взять, (н…)(у)кого (не)было желания, (ко)мне, (около)нас, (у)них; (не)который, что(нибудь), (кое)кто, какой(либо); (н…)кому (не)доверять, (н…)(с)чьей стороны, (н…)(у)кого спросить.

**4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.**

Выяснить (кое)какие подробности, (кое)(о)чем сообщить, с кем(либо) посоветоваться, (кое)(с)кем переговорить, какие(то) неприятности, чьи(нибудь) возражения, (кое)(в)ком ошибиться, (кое)(на)кого надеяться, о чем(то) договориться, уехать куда(нибудь), где(то) заночевать.

отвести.

***5.Соедините стрелками.***

Я, ты, он, вы. Отрицательное

Этот, тот, таков. Неопределённые

Какой-то, что-то. Возвратное

Никакой, нечто. Определительные

Мой, свой, его, наше, их. Притяжательное

Себя Вопросительные

Весь, иной Личные

Кто, чей, который. Указательные

***6. Выполните синтаксический разбор предложений.***

*1) Кто варежки пестрые вяжет, старинные песни поет?*

2) Кому-то принесли от мастера ларец.

3) Ничьими похвалами не возносись.