5а класс (03.02.2025 г)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Задания |
| Разговор о важном | Просмотри видеофрагмент, пройдя по ссылке  <https://xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--p1ai/03-02-2025/#klass_5-7> |
| физ-ра | Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки.Бег на месте 1 мин. Отжимание мальчики 15 раз, девочки 7раз.Прыжки на месте 1 мин..  Посмотреть видео урок.Попеременный одношажный ход.  <https://ya.ru/video/preview/14696894633310937362?from=tabbar&reqid=1738503294000283-10413102913940996055-co72upy4rr477ezh-BAL&text=попеременны+й+двухшажный+ход> |
| география | Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия   1. 1.Прочитайте § 6 в учебнике, поработать с иллюстрациями 2. 2. Просмотреть материалы, по теме урока перейдя по ссылке   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/>  <https://yandex.ru/video/preview/4712950244162947985>  3. стр.25 задание № 4 письменно  4.Дополнительное задание. Выполнить домашнее задание в ЯКЛАСС |
| русс яз | посмотреть видеоурок по теме: <https://yandex.ru/video/preview/18055312041134828317>  упр.521у, упр.540п  **ИЛИ**  пройти урок на РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/start/294428/>  Скрины прохождения выслать в лс в ВК. |
| матем | 1.Запишите дату и тему урока «Решение задач на нахождение целого по его части»  2. Выполните задание от учителя на Учи.ру в личном кабинете <https://urls.uchi.ru/l/009ddd896c1f040f>  (изучить решенные задачи, решить 2 задачи оформив решение в тетрадь)  3. Решите примеры на нахождение  дроби от числа, и числа по значению дроби перейдя по ссылке <https://learningapps.org/6061174> . Решение оформляйте в тетради. |
| лит-ра | посмотреть видеоурок по теме: <https://yandex.ru/video/preview/4140518473793913030>  стр. 49 вопрос 7 письменно. В.Г. Короленко «В дурном обществе» повесть прочитать полностью (стр.13-48 учебник лит. 2 часть)  **ИЛИ**  пройти урок на РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7406/main/245238/>  Скрины прохождения выслать в лс в ВК. |
|  |  |