На 24 сентября 5А класс

|  |  |
| --- | --- |
| **5А** |  |
| литер | прочитать в учебнике сказку «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо», выполнить в тетради практическую работу по сказке. (см.ниже в приложении) |
| рус | смотреть видеоурок по теме «Речевой этикет»: <https://rutube.ru/video/1bf0be7c9de81f809121fe94972e31b9/>  стр. 38 правило, упр. 97п (можно вместо предложений составить словосочетания) |
| **анг.яз** | Стр 45 упр 3 (написать глаголы в прошедшем времени)  Упр 4 (изменить предложения с помощью as..as, not so..as) |
| ИЗО | При помощи видео, нарисовать похожий кувшин, украшенный Гжельской росписью  <https://rutube.ru/video/1c9655613dbdab51f563ec9319e65d0c/> |
| **физ-ра** | Легкая атлетика.Бег на месте 3 мин. Прыжки на месте 1 мин.Отжимание 20раз. Посмотреть видео урок.Техника метания малого мяча.  <https://yandex.ru/video/preview/5032861747271408485?text=техника%20метания%20малого%20мяча&path=yandex_search&parent-reqid=1727007020582054-10280831363893383322-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-233-BAL&from_type=vast> |
| матем | Тема «Решение текстовых задач»   1. Запишите число и тему урока 2. Посмотрите видео   [https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/main/311998 /](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/main/311998%20/) (3 мин)  из данного видео выпишите примерный алгоритм решения задач с помощью умножения и деления   1. Решите № 3.75 с. 88, 3.71 с. 87   На дополнительную отметку можно выполнить проверочную работу на Якласс, заданную учителем. Срок выполнения до 30.09.2024 |

Приложение.

**Практическая работа по литературе.**

ИВАН – КРЕСТЬЯНСКИЙ СЫН И ЧУДО-ЮДО

Говорит чудо-юдо шестиголовое:

— Что ты, мой конь, споткнулся? От чего ты, чёрный ворон, встрепенулся? Почему ты, чёрный пёс, ощетинился? Или вы чуете, что Иван — крестьянский сын здесь? Так он ещё не родился, а если и родился, так на бой не сгодился! Я его на одну руку посажу, другой прихлопну!

Вышел тут Иван — крестьянский сын из-под моста и говорит:

— Не хвались, чудо-юдо поганое! Не подстрелил ясного сокола — рано перья щипать! Не узнал доброго молодца — нечего срамить его! Давай-ка лучше силы пробовать: кто одолеет, тот и похвалится.

Вот сошлись они, поравнялись да так ударились, что кругом земля загудела. Чуду-юду не посчастливилось: Иван — крестьянский сын с одного взмаха сшиб ему три головы.

— Стой, Иван — крестьянский сын! — кричит чудо-юдо. — Дай мне передохнуть!

— Что за отдых! У тебя, чудо-юдо, три головы, а у меня одна. Вот как будет у тебя одна голова, тогда и отдыхать станем.Снова они сошлись, снова ударились.Иван — крестьянский сын отрубил чуду-юду и последние три головы. После того рассёк туловище на мелкие части и побросал в реку Смородину, а шесть голов подкалинов мост сложил. Сам в избушку вернулся и спать улёгся.

***Задания с кратким ответом***

**1 -й вариант**

1. Кто вместе с Иваном отправился на бой с чудом-юдом?

2. На какой реке происходило сражение?

3. Как называется изобразительное средство? «доброго молодца» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Так он ещё не родился, а если и родился, так на бой не сгодился! Эта ритмизованная фраза называется «сказочная...».

5. Выпишите из приведённого фрагмента число, часто повторяющееся в сказках.

**2-й вариант**

1. Где герои (с подсказки старика) нашли оружие?

2. На каком мосту происходило сражение?

3. Как называется изобразительное средство? «чёрный ворон»-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как называется краткое изречение, в котором отражается народная мудрость, жизненный опыт? Не подстрелил ясного сокола — рано перья щипать!

5. Как называется художественное преувеличение? ...да так ударились, что кругом земля загудела.

***Задание с развёрнутым ответом(3-4 предложения)***

6. Какие человеческие качества помогли Ивану победить чудо-юдо?