**На 11 октября**

|  |  |
| --- | --- |
| **5Б** |  |
| Техн Дев | Тема: Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта». Чертежный шрифт.  1) Работа с презентацией <https://disk.yandex.com/d/vosT3hWc_WwfQg> , конспект.  2) посмотреть видео <https://vk.com/video-193162102_456240397>  3) Выполнить практическую работу, расположенную ниже под таблицей. |
| технМал | Правила построения чертежей.  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tehnologii-v-klasse-na-temu-oformlenie-chertezhey-3268416.html>  Прочитать презентацию, выполнить чертеж со Слайда №24 |
| истор | Тема: «Письменность древних египтян»  параграф 12, вопросы стр. 65, слова.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-pismennost-i-znaniya-drevnih-egiptyan-klass-1514527.html> |
| **род.л** | **Тема урока: «**Басни. Толстой Л.Н. Нравственная проблематика басен, злободневность басен: «Два товарища», «Лгун». Изображение пороков, недостатков, хитрости, ума и глупости. Мораль басен.**»**  1)послушай басню: <https://yandex.ru/video/preview/5455445546339943542>  2) поработай устно в Рабочем листе к уроку  3) Напиши в тетради ответы на эти вопросы.   1. Почему произведение имеет такое название? 2. Определи тему произведения (о чем произведение)? 3. Какая из этих пословиц наиболее ярко отражает основную мысль произведения?  * Кто не лжёт, тому больше верят. * Лучше молчать, нежели врать. * Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.  1. Что произошло с главным героем? 2. Что является причиной его беды? 3. Чему учит эта притча? 4. Запиши мораль притчи.   Ниже под таблицей расположен рабочий лист к уроку |
| рус | **Тема урока: «Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка»**  посмотреть видеоурок по теме: <https://yandex.ru/video/preview/16677757662109290646>  Выполнить упр. 369устно  стр. 133 упр.373 письменно 3 задание |
| матем | 1. Запишите число 11.10. и тему урока «Деление с остатком» 2. Посмотрите видео, чтобы вспомнить прошлую тему урока   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/main/325155/>   1. Выполните проверочную работу на стр 98 (№1-6)   Фото выполненной работы высылать в личные сообщения в ВК <https://vk.com/id21196998> ( по возможности) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найди в головоломке слова-названия художественных приемов.**    **Закончи предложения:**  Наделение предметов, явлений природы человеческими свойствами или чертами характера - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Сопоставление (сравнение) одного предмета с другим - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Художественное сравнение - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Преувеличение - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Оцени свою работу на уроке:⭐⭐⭐⭐⭐** |  | **Кто изображен на портрете?**    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Вопросы об авторе**  Постарайся ответить без подсказок. Так ты лучше запомнишь и поймешь материал.   1. Как называется поместье, где жил и похоронен Л. Н. Толстой?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Кто занимался воспитанием детей после смерти отца и матери Л. Н. Толстого?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Кто придумал “муравьиное братство”?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Что могла сделать зелёная палочка, спрятанная Николаем в Ясной Поляне?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Что легло в основу первых произведений писателя - повестей “Детство”, “Отрочество”, “Юность”?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Попробуй прочитать высказывание Л. Н. Толстого**  **Говоритьиделатьправдунужновсегда,дажевсамыхпустыхделахнепозволятьлжи.**  Запиши получившееся высказывание  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как ты понимаешь данное высказывание? Запиши кратко:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Узнай название произведения, с которым познакомишься на уроке. Разгадай ребус**    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как ты понимаешь значение данного слова? Запиши.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Словарная разминка**  Закрась слова -синонимы одним цветом.  Если возникли трудности, воспользуйся Словарем синонимов на стр. 122 в твоем учебнике.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | хитрить | обмануть | провести | | перехитрить | юлить | прикидываться | | лукавить | нарушить обещание | |   Подумай и запиши, к какому литературному жанру можно отнести прочитанное произведение.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Какие признаки характерны для этого жанра? Отметь.**   * Краткая история в прозе или стихах. * Главные герои - животные, растения, неодушевленные предметы или силы природы. * Заключает в себе нравственное поучение (мораль) * Персонажи - люди. | **Почему произведение имеет такое название?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Определи тему произведения (о чем произведение)?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Какая из этих пословиц наиболее ярко отражает основную мысль произведения?**   * Кто не лжёт, тому больше верят. * Лучше молчать, нежели врать. * Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.   **Что произошло с главным героем?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Что является причиной его беды?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Чему учит эта притча?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Запиши мораль притчи:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Технология 5 класс Девочки**

**Правила черчения.**

Основные элементы графических изображений: точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки.

***Домашняя работа***

***Выполнить задание. Написать чертежным шрифтом свою фамилию, имя, класс.***

*Запись выполняете простым карандашом, обращайте внимание на правильность написания букв и цифр.*



