6б класс (30.01.2025 г)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | задания |
| физ-ра | Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки.Бег на месте 1 мин. Отжимание мальчики 15 раз, девочки 7раз.Прыжки на месте 1 мин..  Посмотреть видео урок.Имитация лыжных ходов.  <https://ya.ru/video/preview/13592433733069627833?from=tabbar&reqid=1737991928730985-5520102075704108681-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-277-BAL&text=Имитация+лыжных+ходов.%0A%0A> |
| труд  дев | Тема: ткацкие переплетения  <https://yandex.ru/video/touch/preview/6218059432005287830>  Выполнить атласное и сатиновое переплетения |
| тру д Мальч | **Классификация роботов. Транспортные роботы**  https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klassifikaciya-robotov-transportnye-roboty-7057402.html  Прочитать презентацию, выполнить задание Сл14, пример Сл15: |
| русс яз | запись видеоурока учителя по ссылке <https://drive.google.com/file/d/1fYgpjlwLv20FqvOZWy05SsgBYZYGvr2v/view?usp=drive_link> |
| матем | Практическая работа по теме «Площадь круга» 1) Запишите в тетради число, тему урока. 2) Выполните практическую работу на оценку.  Текст практической работы под таблицей |
| лит-ра | **Итоговая контрольная работа №1**  **по теме «Герои произведений 19 века»**  Текст контрольной работы под талицей |

**Практическая работа по математике**

**Практическая работа** «*Площадь круга*»

*Цель работы:* выяснить зависимость площади круга от

радиуса. Расширить свои знания о круге.

*Оборудование:*  линейка, карандаш, предмет

цилиндрической формы.

**ХОД РАБОТЫ**

**I этап:**

**1.**Вычислите площадь круга, если его радиус равен 7 см. *(П*  ≈ 3,14)

*(Вычисления выполняем в столбик)*

Запишите результат вычисления в таблицу.

**2.**Измерьте радиус круга и вычислите площадь круга *(П* ≈ 3,14):

|  |  |
| --- | --- |
| а) | б) |

*(Вычисления выполняем в столбик)*

Запишите результат вычисления в таблицу.

**II этап:**

**1**.Возьмите предмет цилиндрической формы, поставьте дном на лист бумаги и карандашом обведите дно.

**2.**Вычислите площадь полученного круга. *(П* ≈3,14)

*Вычисления выполняем в столбик*

Запишите результат вычисления в таблицу.

**III этап: Заполните таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | r (радиус) | S (площадь круга) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Напишите вывод о проделанной работе*

**Итоговая контрольная работа №1**

**по теме «Герои произведений 19 века»**

**1 вариант**

1. **Раскрыть значение литературоведческих терминов:**

*олицетворение - эпитет -*

1. Указать соответствие произведений и их авторов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) М.Ю.Лермонтов | а) «Песня пахаря» |
| 2) Ф.И.Тютчев | б) «Три пальмы» |
| 3) А.А.Фет | в) «Учись у них – у дуба, у березы…» |
| 4) А.В.Кольцов | г) «Листья» |

1. Назвать изобразительные средства, которые используются в данных строчках:
   1. здоровый воздух *олицетворение*
   2. листья … жёлты и свежи лежат, как ковёр *эпитет*
   3. тихонько плачет он (утёс) в пустыне *сравнение*
2. Ямб – это…
3. двусложный размер стиха с ударением на втором слоге;
4. двусложный размер стиха с ударением на первом слоге;
5. трёхсложный размер стиха с ударением на третьем слоге.
6. **М.Ю.Лермонтов родился в**

1)Москве 3)Пензе

2)Петербурге 4)Новгороде

1. **Назовите автора стихотворений «Листок», «Тучи», «Три пальмы»**
   1. А.С.Пушкин 3) А.В.Кольцов
   2. М.Ю.Лермонтов 4) А.А.Фет
2. **В стихотворении «Тучи» автор хотел выразить**
   1. восхищение природой 3) осуждение туч
   2. грусть расставания с родиной 4) причину движения туч
3. **Назовите основной мотив лирики М.Ю.Лермонтова**
   1. радость 3) грусть и одиночество
   2. разочарование 4) восхищение
4. **В стихотворениях Ф.И.Тютчева и А.А.Фета описание природы является**
   1. пейзажем 3) воплощением прекрасного
   2. миром истины и красоты 4) мерилом человеческой нравственности

**10. Основное средство художественной изобразительности в стихотворениях** Тютчева и Фета

* 1. сравнение 3) олицетворение
  2. метафора 4) эпитет

**11.В каком стихотворении А.Фета перекликается тема природы и любви?**

1. Учись у них – у дуба…
2. Я пришел к тебе с приветом
3. Ещё майская ночь

**12.В каком стихотворении Ф.Тютчева судьба человека сравнивается с судьбой птицы?**

**13. Восстановите последовательность эпизодов в романе А.С. Пушкина «Дубровский».**

Проставьте номера 1-12.

\*Возвращение В. Дубровского в родную Кистеневку

\*Люди Троекурова воруют в роще Дубровского

\*Первое свидание Маши и Дубровского

\*Пожар

\*Саша прячет кольцо в дупле

\*Суд

\*Дубровский останавливает карету князя в лесу

\*Обед у Троекурова

\*Письмо Маши князю Верейскому

\*Похороны Андрея Гавриловича

\*Ссора Дубровского и Троекурова

\*Троекуровы в гостях у Верейского

**14. Вспомните трехсложные размеры стиха. Определите размер стиха в следующих отрывках:**

а) «Всё претерпели мы, божии ратники,

Мирные дети труда!»

б) «В песчаных степях аравийской земли

Три гордые пальмы высоко росли».

в) «Прозвучало над ясной рекою,

Прозвенело в померкшем лугу».

**15. В какие годы происходит действие романа А.С. Пушкина «Дубровский»?**

А) в 1820-ые годы; Б) в 1762 году; В) с 1832 по 1833 год; Г) в 1811 году.

**16. Какое занятие не характерно К.П. Троекурову?**

А) разъезды по пространным владениям; Б) продолжительные пиры и проказы; В) занятия охотой; Г) занятие благотворительностью.

**17. Какова причина ссоры между К.П. Троекуровым и А.Г. Дубровским?**

А) зависть Дубровского; Б) шутка псаря Троекурова; В) неудачная охота двух помещиков; Г) не поделили псарню.

**18. Кто помогает К.П. Троекурову отнять имение у А.Г. Дубровского?**

А) Спицын; Б) губернатор; В) Шабашкин и судьи; Г) купцы.

**19. Что омрачило торжество Троекурова после решения суда о переходе имения Дубровского в его руки?**

А) неявка в суд Дубровского; Б) непочтительное отношение к нему со стороны судей; В) внезапное сумасшествие Дубровского; Г) подобострастное отношение заседателя к нему.

**20. В каком учебном заведении воспитывался корнет Владимир Дубровский в Петербурге?**

А) в университете; Б) в кадетском корпусе ; В) в Царскосельском лицее ; Г) в пансионе.

**21. Что заставило Владимира Дубровского срочно вернуться в Кистенёвку?**

А) письмо няньки о болезни отца; Б) сообщение о смерти пастуха Роди; В) известие о затяжных дождях; Г) соскучился по дому.

**22. Сколько лет Владимир Дубровский отсутствовал в доме своего отца?**

А) 5 лет; Б) 10 лет; В) 12 лет; Г) 20 лет.

**23. С какой целью поехал Кирила Петрович к соседу Дубровскому через несколько дней после суда?**

А) погубить соседа; Б) помириться и вернуть ему имение; В) позвать на охоту; Г) пригласить на обед.

**24. Что заставило Владимира Дубровского и его бывших крестьян покинуть Кистенёвку?**

А) переезд в село Покровское; Б) отъезд Владимира Дубровского в Петербург; В) пожар и гибель приказных в бывшей усадьбе Дубровского; Г) безденежье.

**25. Что помогло изменить мнение Марьи Кирилловны о Дефорже и обратить на него внимание?**

А) красота учителя; Б) молодость француза; В) желание учить французский язык; Г) поведение Дефоржа в клетке с медведем.

**26. Чем прославился Дубровский-разбойник в округе?**

А) жестокий и безжалостный грабитель; Б) справедливый разбойник: грабит не дочиста, никого не убивает; В) опасный убийца; Г) никого не грабит.

**27. Кто был ограблен в доме Троекурова?**

А) Кирила Петрович Троекуров; Б) Анна Савишна Глобова; В) Антон Пафнутьич Спицын; Г) исправник Тарас Алексеевич.

**28. Что поразило старого волокиту князя Верейского в гостях у К.П. Троекурова?**

А) старинный сад со стрижеными липами; Б) четырёхугольный пруд; В) псарня; Г) красота Марьи Кириловны.

**29. Что более всего нравилось К.П. Троекурову в соседе Верейском?**

А) его молодость; Б) отменное здоровье; В) титул князя; Г) две звезды и 3000 душ родового имения.

**30. За какие провинности К.П. Троекуров запер дочь Машу в комнате?**

А) за плохой аппетит; Б) за желание выйти замуж за Верейского ; В) стращала защитником Владимиром Дубровским; Г) убегала из дома.

**31. Почему Марья Кириловна не последовала за Владимиром Дубровским после венчания с Верейским?**

А) разлюбила его; Б) уже обвенчана с князем в церкви, дала клятву перед Богом; В) помешали разбойники; Г) запретил К.П. Троекуров.

**32. Что стало с Владимиром Дубровским в конце романа?**

А) женился на Маше Троекуровой; Б) погиб в перестрелке; В) продолжал разбои; Г) уехал за границу.

**33. Что такое композиция?**

А) содержание произведения; Б) построение художественного произведения, взаимосвязь его частей; В) наиболее яркий эпизод произведения; Г) заключительная часть художественного произведения.

**34. Какое место в композиции романа А.С. Пушкина «Дубровский» занимают следующие строки:** *«Никто не знал, куда он [Владимир Дубровский] девался... Но грозные посещения, пожары и грабежи прекратились. По другим известиям узнали, что Дубровский скрылся за границей».*

А) экспозиция; Б) развитие действия; В) кульминация, наивысшая точка развития сюжета; Г) заключение.