На 20 декабря среда

|  |
| --- |
| **6А,6Б класс** |
| **анг.яз** | Тема: «Артикль -the- с географическими названиями»Задания: стр. 94 упр. 4 (письменно)<https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassovartikli-s-geograficheskimi-nazvaniyami-359486.html> |
| рус |  **Тема: Употребление глаголов в речи. Видео** [**https://www.youtube.com/watch?v=9oiu8GQXLS0**](https://www.youtube.com/watch?v=9oiu8GQXLS0) **учебник стр. 253 (1,2), 354** |
| литер | **Тема: Н.С. Лесков. Сказ «Левша». Мастерство мастера Левши. Видео** [**https://www.youtube.com/watch?v=8HR1\_\_G7euk**](https://www.youtube.com/watch?v=8HR1__G7euk) **стр. 245- 252 читать** |
| **матем** | **Тема урока Практическая работа по теме: Отношение длины окружности к ее диаметру (смотри ниже)**  |
| **технМал** | Сортовой прокат<https://tepka.ru/tehnologiya_6m/16.html>(Прочитать параграф, записать ответы на вопросы)1.Что такое сортовой прокат?2.Каким образом получают нужный профиль проката?3.Назовите основные профили сортового проката.4.Из какого проката изготовлены кернеры, свёрла, чертилки, резцы рубанка, болты?**5В чём преимущество П-образного профиля перед листовым**  |
| **технДев** | Тема урока :Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия. Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия. Настил ткани для раскроя. Обмеловка выкроек. Раскрой проектного швейного изделия.Правила безопасной работы на швейной машине. 1. Изучите параграф 12 по предложенной ссылке <https://tepka.ru/tehnologiya_6/12.html>2. Посмотрите видеоролик, повторите "Правила безопасной работы на швейной машине".<https://www.youtube.com/watch?v=rJnapPJmkbA>3. Посмотрите видеоролик №2 , рассмотрите порядок обмеловки выкройки изделия<https://www.youtube.com/watch?v=l2hd3EwOaT0>4. Повторите требования к выполнению машинных швовДомашнее задание : Записать в тетрадь конспект "Подготовка ткани к раскрою, раскрой" |
| **в/ч**  | [**https://урокцифры.рф/**](https://урокцифры.рф/) |

**Практическая работа по теме: Отношение длины окружности к ее диаметру .**

**1.**Начертите в тетради таблицу, которую будете заполнять по ходу выполнения практической работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ***С***, см (длина окружности) | ***d,****см* (длина диаметра) | https://fs.znanio.ru/8c0997/8e/e2/a5ed25ea912bc7e40fc938a54b20a7e82a.gif |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**2.**Возьмите предмет цилиндрической формы (например), поставьте дном на лист бумаги (можно использовать черновик) и карандашом обведите дно.

**3.**Проведите диаметр полученной окружности (соедините две точки, лежащие на окружности отрезком, проходящим через центр окружности) и линейкой измерьте диаметр, **d (см)**. Запишите длину диаметра окружности в таблицу.

**4.**С помощью сантиметровой ленты или нитки и линейки измерить длину полученной окружности, **c (см)**. Результаты измерений запишите в таблицу.

**5.**Вычислите отношение длины окружности к ее диаметру по формуле  и результат вычислений запишите **в виде десятичной дроби** в таблицу.

**6.**Повторить все проделанные действия ещё с двумя предметами цилиндрической формы, но с размерами, которые отличаются от размеров стакана.

**7.**Все вычисления должны быть записаны:

1)

2)

3)           