11 класс (08.04.2025 г)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | задания |
| **рус.яз** | Тема. Видео. Публицистический стиль1.Смотреть урок на **РЭШ** по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>2. Записать текст публицистического стиля (10-13 предложений) |
| **литер** | Тема**:** «Проблема памяти в повести В. Распутина «Прощание с Матёрой»1.Смотреть урок на **РЭШ** по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3877/main/297445/>2.Оветить на вопрос письменно: какие нравственные проблемы поднимает в своем произведении Распутин? (страница) |
| **ОБЗР** | Тема: Защита прав в цифровом пространстве<https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-k-uroku-zashita-prav-v-cifrovom-prostranstve-obzr-10-11-klass-598334>1. Прочитать презентацию.
2. Записать: Проблемы и вызовы цифровой эры
 |
| **Алг(Т)** | Запишите в тетради число, тему урока «Системы уравнений с параметрами» Решите №15.26, №15.27, стр.432 №252.  |
| **ВиС(Т)** | Запишите в тетради число, тему урока «Повторение. Случайные величины и распределения» Решите задачи:1) Симметричную монету подбросили 3 раза. Случайная величина Х – число выпавших орлов при трех бросках. Составьте ряд распределения случайной величины Х. Постройте полигон распределения случайной величины.  2) Составить таблицы распределения по частотам М и относительным частотам W значений случайной величины Х – размеров головных уборов нескольких девушек: 55, 54, 56, 55, 57, 56, 58, 57, 57, 56. 3) Сергей достает из ящика с фруктами, в котором лежат 6 свежих фруктов и 5 гнилых случайным образом 2 фрукта. Составьте закон распределения случайной величины Х – число вынутых Сергеем свежих фруктов. Постройте полигон распределения случайной величины Х.  |
| **инфор(Т)** | Посмотреть видео по ссылке на**:**<https://disk.yandex.ru/d/BUC1kKMFFEWJhg>Д/з выполнить вариант 2 работы ИН2410102(см. по ссылке <https://drive.google.com/file/d/1DG1MopKdkN67nM4oDrakXliC1XLPpTug/view?usp=sharing> ) |
| **алг(Г)** | Запишите в тетради число, тему урока «Повторение. Логарифмические уравнения» Решите самостоятельную работу на оценку(смотри ниже). |
| **ист(Г)** | 1. Внимательно изучите электронный ресурс: <https://infourok.ru/prezentaciya-pravlenie-aleksandra-1-vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-6944364.html?ysclid=m9733l562n504503114>
2. В тетради запишите число и тему урока: Внутренняя и внешняя политика Александра 1.
3. Составить план – конспект. **Записи выучить**
 |
| **общ(Г)** | 1. Внимательно изучите параграф 20 ( до налогового права) и электронный ресурс: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-finansovoe-pravo-11-klass-5804983.html?ysclid=m980ndo1am35250195>
2. В тетради запишите число и тему урока: Финансовое право.
3. В форме тезисов (или плана) выпишите в тетрадь основные аспекты финансового права. ***(выучить***)
4. Письменно ответить на вопросы для самопроверки №1-3. «Задания» - № 1.

  |

**Самостоятельная работа по теме «Логарифмические уравнения». 11 класс(база).**

1. Найдите корень уравнения .
2. Найдите корень уравнения .
3. Найдите корень уравнения .
4. Найдите корень уравнения .
5. Найдите корень уравнения .
6. Найдите корень уравнения .
7. Найдите корень уравнения .
8. Решите уравнение .
9. Решите уравнение .
10. Решите уравнение . Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.
11. Решите уравнение . Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.
12. Найдите корень уравнения .
13. Найдите корень уравнения .