11 класс (08.04.2025 г)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | задания |
| **рус.яз** | Тема. Видео. Публицистический стиль  1.Смотреть урок на **РЭШ** по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>  2. Записать текст публицистического стиля (10-13 предложений) |
| **литер** | Тема**:** «Проблема памяти в повести В. Распутина «Прощание с Матёрой»1.Смотреть урок на **РЭШ** по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3877/main/297445/> 2.Оветить на вопрос письменно: какие нравственные проблемы поднимает в своем произведении Распутин? (страница) |
| **ОБЗР** | Тема: Защита прав в цифровом пространстве  <https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-k-uroku-zashita-prav-v-cifrovom-prostranstve-obzr-10-11-klass-598334>   1. Прочитать презентацию. 2. Записать: Проблемы и вызовы цифровой эры |
| **Алг(Т)** | Запишите в тетради число, тему урока «Системы уравнений с параметрами» Решите №15.26, №15.27, стр.432 №252. |
| **ВиС(Т)** | Запишите в тетради число, тему урока «Повторение. Случайные величины и распределения» Решите задачи:  1) Симметричную монету подбросили 3 раза. Случайная величина Х – число выпавших орлов при трех бросках. Составьте ряд распределения случайной величины Х. Постройте полигон распределения случайной величины.  2) Составить таблицы распределения по частотам М и относительным частотам W значений случайной величины Х – размеров головных уборов нескольких девушек: 55, 54, 56, 55, 57, 56, 58, 57, 57, 56. 3) Сергей достает из ящика с фруктами, в котором лежат 6 свежих фруктов и 5 гнилых случайным образом 2 фрукта. Составьте закон распределения случайной величины Х – число вынутых Сергеем свежих фруктов. Постройте полигон распределения случайной величины Х. |
| **инфор(Т)** | Посмотреть видео по ссылке на**:**  <https://disk.yandex.ru/d/BUC1kKMFFEWJhg>  Д/з выполнить вариант 2 работы ИН2410102(см. по ссылке <https://drive.google.com/file/d/1DG1MopKdkN67nM4oDrakXliC1XLPpTug/view?usp=sharing> ) |
| **алг(Г)** | Запишите в тетради число, тему урока «Повторение. Логарифмические уравнения» Решите самостоятельную работу на оценку(смотри ниже). |
| **ист(Г)** | 1. Внимательно изучите электронный ресурс: <https://infourok.ru/prezentaciya-pravlenie-aleksandra-1-vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-6944364.html?ysclid=m9733l562n504503114> 2. В тетради запишите число и тему урока: Внутренняя и внешняя политика Александра 1. 3. Составить план – конспект. **Записи выучить** |
| **общ(Г)** | 1. Внимательно изучите параграф 20 ( до налогового права) и электронный ресурс: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-finansovoe-pravo-11-klass-5804983.html?ysclid=m980ndo1am35250195> 2. В тетради запишите число и тему урока: Финансовое право. 3. В форме тезисов (или плана) выпишите в тетрадь основные аспекты финансового права. ***(выучить***) 4. Письменно ответить на вопросы для самопроверки №1-3. «Задания» - № 1. |

**Самостоятельная работа по теме «Логарифмические уравнения». 11 класс(база).**

1. Найдите корень уравнения https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_14.png.
2. Найдите корень уравнения https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_15.png.
3. Найдите корень уравнения https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_16.png.
4. Найдите корень уравнения https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_17.png.
5. Найдите корень уравнения https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_18.png.
6. Найдите корень уравнения https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_19.png.
7. Найдите корень уравнения https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_20.png.
8. Решите уравнение https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_21.png.
9. Решите уравнение https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_22.png.
10. Решите уравнение https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_23.png. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.
11. Решите уравнение https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_24.png. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.
12. Найдите корень уравнения https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_25.png.
13. Найдите корень уравнения https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/25/k_5888bf013b8cd/383741_26.png.