10 класс (14.05.2025 г)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | задания |
| литер (1) | Повторение. Сквозные образы и мотивы в литературе второй половины XIX векасмотреть видеоурок по теме: <https://yandex.ru/video/preview/15681072049169855408> стр.354 вопрос 8ИЛИ пройти урок на РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5815/conspect/81278/> |
| общество | 1. Внимательно изучите параграф 23 и электронный ресурс: <https://vk.com/video-135454514_456241624?ysclid=mamhtwq1kb430841264>
2. В тетради запишите число и тему урока: Россия в мировой экономике в условиях новых экономических и технологических вызовов.
3. Составить тезисный план по электронному ресурсу.

Устно ответить на вопросы для самопроверки № 1-8. «Задания» № 1-5 – письменно |
| **физика** | Посмотреть видео на РЕШ по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3775/main/107861/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6294/start/49445/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6295/start/15636/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3787/start/197482/>Д/з §114-121 повт. |
| рус.яз | Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи.упр. 238псмотреть видеоурок по теме: <https://yandex.ru/video/preview/8724165355764008518>ИЛИ пройти урок на РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/main/325773/>  |
| литер (2) | Обобщение пройденного материала по литературе второй половины XIX векасмотреть видеоурок по теме: <https://yandex.ru/video/preview/10436314794277697932> стр.354 вопрос 7ИЛИ пройти урок на РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5815/conspect/81278/>  |
|  |  |

Приложение 1.

Задание: Работая с картами атласа, определить лидеров в различных отраслях машиностроения. От­веты оформить в виде таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отрасли химической промышленности | Страны лидеры в производстве | Факторы размещения | Особе примечания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отрасли лесной промышленности | Страны лидеры в производстве | Факторы размещения | Особе примечания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |